DOCUMENT RESUME

ED 424 731 FL 025 341

TITLE	Romanian Grammar Workbook for Peace Corps Volunteers.
INSTITUTION	Peace Corps (Moldova).
PUB DATE	1996-00-00
NOTE	126p.
PUB TYPE	Guides - Classroom - Learner (051) -- Reference Materials - Vocabularies/Classifications (134)
LANGUAGE	English, Romanian
EDRS PRICE	MF01/PC06 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Foreign Countries; *Grammar; Independent Study; Instructional Materials; *Romanian; *Second Language Instruction; Second Language Learning; Uncommonly Taught Languages; Units of Study
IDENTIFIERS	Moldova; Peace Corps; *Romania

ABSTRACT

Designed as a reference tool for continued language learning beyond the beginning level, this workbook provides explanations and sets of exercises for learning, practicing, and understanding the major points of Romanian grammar. The manual contains 11 units on certain grammar problems for use with a tutor or under self-guided learning circumstances. (CNP)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 424 731

PEACE CORPS • MOLDOVA

Romanian Grammar Workbook

FOR PEACE CORPS VOLUNTEERS

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

CHIŞINAU • 1996

THIS WORKBOOK HAS BEEN DESIGNED FOR USE IN PEACE CORPS LANGUAGE PROGRAM ONLY. NO PART MAY BE USED OR REPRODUCED FOR COMMERCIAL PURPOSES.

f LO25341

BEST COPY AVAILABLE

INTRODUCTION

This workbook has been designed as a tool for continuing language learning after PST. It provides explanations and sets of exercises for learning, practicing and understanding the major points of Romanian Grammar.

The manual contains 11 units on certain grammar problems. It can be used for a self-guided practice, as well as for working with a tutor at your site.

We hope that it will assist you in gaining more self-confidence, enthusiasm in learning Romanian as well as it will make it more interesting and helpful enough.

SUCCESE!!!

Table of contents

		Page
PRONUNCIATION:	of consonants	1
	of vowels	2
NOUN :	gender	3
	number	3
	cases	8
ARTICLE:	indefinite	23
	definite	24
	genitive	25
	demonstrative	26
PRONOUN:	personal	31
	of politeness	36
	reflexive	45
	demonstrative	50
	possessive	55
ADJECTIVE:	forms	57
	degrees of comparison	58
NUMERAL:	cardinal	65
	ordinal	66
VERB: Personal moods:	Indicative mood: present tense	71
	past tense: perfectul compus	74
	imperfectul	76
	perfectul simplu	78
	mai mult ca perfect	79
	future tense	82
	Conjunctive mood	84
	Conditional optativ	90
	Imperative mood	92
Impersonal moods:	infinitiv	96
	gerunziu	96
	participiu	98
	supin	98
VOICES:	active:	100
	passive	100
IRREGULAR VERBS:		104
ADVERB:	types	106
	degrees of comparison	106
PREPOSITIONS:		111
PRONOUN + VERB		115

CONSONANTS

Letter	Name of Letter	Approximate English Sound Equivalent
B b	b e h	boy, baby
C c	c e h	cat, child
D d	d e h	dad, do
F f	f e h	fine, fat
G g	g e h	go, gem
H h	h a h	house (but stronbly aspirated)
J j	j e h	television, pleasure
K k	k a h	clean
L l	l e h	like
M m	m e h	make
N n	n e h	no, many
P p	p e h	please
Q q	c h i u h	question
R r	r e h	rich
S s	s e h	say, stop
Ş ş	s h a h	she, shoe
T t	t e h	to, stay
Ţ ţ	t s e h	cats, pizza
V v	v e h	very
W w	doobloo veh	Washington
X x	i c s	exam, exercise
Y y	ee grek	New-York
Z z	z e h	zero

K k, Q q, W w, Y y - are foreign letters and are pronounced as in the foreign words in the country of origin.

The following groups of letters are pronounced differently from the letters that make them up:

"ce, ci" are pronounced as in "**ch**eck, **ch**in"

"ge, gi" are pronounced as in "**g**em, **g**in"

"che, chi" are pronounced as in "**K**en, **k**it"

"ghe,ghi" are pronounced as in "**g**uest, **g**ive"

VOWELS

Letter	Name of Letter	Approximate English Sound Equivalent
A a	a h	Son, father, car
Ă ă		specific sound (try to pronaunce E without moving your tongue and smyling at the same time)
Â â		= Î î
E e	y e h	pet, yes
I i	e e	machine, seat
Î î		specific sound (try to pronaunce U without moving your tongue and smyling at the same time)
O o	a w	nor, Paul, ball
U u	o o	put, book

NOUN
SUBSTANTIVUL

The noun denotes an object (a thing) or a person: a watch, a hotel, Chişinău, Maria, a river, a student, a tomato, destination, courage, work, desire etc.

GENDER

There are three genders in Romanian: *masculin, feminin* and *neutru.*

Masculine and ***feminine*** nouns, besides denoting male persons and female persons, also cover abstractions, inanimates and animals in a fairly unpredictable way.

Neuter nouns include inanimate nouns and abstractions and they have a peculiar characteristic: they have a masculine form in the singular and a feminine form in the plural.

There is no rhyme or reason to the genders of nouns. Why a "Table" is Feminine, and reffered to as she, a "Potato" is Masculine, and reffered as he, "Chair" neuter, is not a proper questions... they just are.

There are some words that can help you identify the gender:

for masculine nouns:	*acest — aceşti* or *un — doi*
for feminine nouns:	*această — aceste* or *o — două*
for neuter nouns:	*acest — aceste* or *un — două.*

NUMBER

There are two numbers in Romanian: singular and plural.

The rules for deriving the plural from the singular form of a noun are quite numerous. As with gender, the plural form of a noun has to be learned from the very beginning.

GENDER AND NUMBER OF THE NOUN

1.Substantivele feminine

	Singular:			Plural:	
-a:			-e:		
o/aceasta	**mamă**	*bună*	*două/*	**mame**	*bune*
	casă	*înaltă*	*aceste*	**case**	*înalte*
	fată	*drăguță*		**fete**	*drăguțe*
	masă	*plină*		**mese**	*pline*
-a:			-i:		
o/aceasta	**vară**	*fierbinte*	*două/*	**veri**	*fierbinți*
	seară	*târzie*	*aceste*	**seri**	*târzii*
	școală	*sportivă*		**școli**	*sportive*
	sală	*festivă*		**săli**	*festive*
-e:			-i:		
o/aceasta	**mare**	*albastră*	*două/*	**mări**	*albastre*
	floare	*galbenă*	*aceste*	**flori**	*galbene*
	lucrare	*simplă*		**lucrări**	*simple*
	părere	*justă*		**păreri**	*juste*
	uimire	*puternică*		**uimiri**	*puternice*
	hotărâre	*uimitoare*		**hotărâri**	*uimitoare*
	armonie	*totală*		**armonii**	*totale*
	națiune	*demnă*		**națiuni**	*demne*
-a:			-le:		
o/această	**basma**	*nouă*	*două/*	**basmale**	*noi*
	para	*veche*	*aceste*	**parale**	*vechi*
	pijama	*scumpă*		**pijamale**	*scumpe*
-ea:			-le:		
o/această	**cafea**	*tare*	*două/*	**cafele**	*tari*
	perdea	*verde*	*aceste*	**perdele**	*verzi*
-ie:			-i:		
o/această	**femeie**	*tînără*	*două/*	**femei**	*tinere*
	cheie	*mare*	*aceste*	**chei**	*mari*

ATENȚIE:
Există un singur substantiv feminin ce se termină în- **i** (sing.)/ - **le** (plur.) :
zi *senină* - **zile** *senine*.

2: ***Substantivele masculine***

	Singular:			Plural:	
consoană			**-i:**		
un/acest	**copac**	*uscat*	*doi/acești*	**copaci**	*uscați*
	băiat	*cuminte*		**băieți**	*cuminți*
	coleg	*atent*		**colegi**	*atenți*
	elev	*harnic*		**elevi**	*harnici*
-e:			**-i:**		
un/acest	**frate**	*tinăr*	*doi/acești*	**frați**	*tineri*
	munte	*înalt*		**munți**	*înalți*
	perete	*gros*		**pereți**	*groși*
	pește	*viu*		**pești**	*vii*
-u:			**-i:**		
un/acest	**leu**	*puternic*	*doi/acești*	**lei**	*puternici*
	fiu	*iubit*		**fii**	*iubiți*
	ministru	*deștept*		**miniștri**	*deștepți*
	codru	*des*		**codri**	*deși*
-i:			**-i:**		
un/acest	**ochi**	*deschis*	*doi/acești*	**ochi**	*deschiși*
	ardei	*dulce*		**ardei**	*dulci*
	mușchi	*puternic*		**mușchi**	*puternici*
	pui	*mic*		**pui**	*mici*
	unchi	*bătrân*		**unchi**	*bătrâni*

ATENȚIE:

-a:			**-i:**		
un/acest	**tată**	*bun*	*doi/acești*	**tați**	*buni*
	copil	*cuminte*		**copii**	*cuminți*
	cal	*arab*		**cai**	*arabi*

3. *Substantivele neutre*

	Singular:			Plural:	
consoană			**-e:**		
un/acest	**caiet**	*subțire*	*două/*	**caiete**	*subțiri*
	manual	*englez*	*aceste*	**manuale**	*engleze*
	creion	*simplu*		**creioane**	*simple*
	ulcior	*mare*		**ulcioare**	*mari*
	salon	*mic*		**saloane**	*mici*
	oraș	*curat*		**orașe**	*curate*
	sat	*bogat*		**sate**	*bogate*
consoană			**-uri:**		
un/acest	**pix**	*violet*	*două/*	**pixuri**	*violete*
	plic	*închis*	*aceste*	**plicuri**	*închise*
	deal	*înalt*		**dealuri**	*înalte*
	câmp	*liber*		**câmpuri**	*libere*
-u:			**-uri:**		
un/acest	**metrou**	*nou*	*două/*	**metrouri**	*noi*
	ecou	*puternic*	*aceste*	**ecouri**	*puternice*
	tablou	*uimitor*		**tablouri**	*uimitoare*
	maiou	*roșu*		**maiouri**	*roșii*
	lucru	*greu*		**lucruri**	*grele*
-u:			**-e:**		
un/acest	**teatru**	*italian*	*două/*	**teatre**	*italiene*
	muzeu	*istoric*	*aceste*	**muzee**	*istorice*
-iu:			**-ii:**		
un/acest	**fotoliu**	*moale*	*două/*	**fotolii**	*moi*
	studiu	*științific*	*aceste*	**studii**	*științifice*
-o:					
un/acest	**radio**	*străin*		**radiouri**	*străine*
	domino	*ciudat*	**-ouri:**	**dominouri**	*ciudate*
	chimono	*japonez*	*două/*	**chimonouri**	*japoneze*
			aceste		

ATENȚIE:

un/acest **ou** *fiert* *două/aceste* **ouă** *fierte*

EXERCIŢII:

1. Model: a) student // studenţi
studentă // studente

Profesoară, domn, colegă, doamnă, roman, prietenă,
specialistă, doctorand, coleg, domnişoară, prieten, româncă, străin,
doctorandă, specialist, profesor.

b) student // un student, doi studenti
studentă // o studentă, două studente

2. Model: La tablă e un student. // La tablă e **o studentă.**

Acolo este un profesor de limba română.
Ion este în sală cu un coleg.
În clasă sunt doi studenţi din SUA.
Aici sunt patru experţi din Anglia.
Ei sunt străini.
Noi suntem prieteni.

3. Model: Cine este în birou? // În birou este o prietenă.

Un	băiat
O	studentă
	coleg
	femeie
	profesoară
	băiat
	româncă
	fată
	bărbat
	prieten.

4. Model: În buzunar sînt doi lei.

În birou	sunt	doi	voluntari
Pe stradă		două	domnişoare
În bibliotecă			specialişti
Lîngă manual			creioane
Acolo			troleibuze

5. Model: Lângă magazin sunt (casă). // Linga magazin sunt case.

În sală sunt (student) și (studentă).
Pe noptieră sunt (caiet) și (manual de limba română).
În stradă sunt (automobil) și (autobuz).
Pe perete sunt (tablou) și (fotografie).
În geantă sunt (creion) și (pix).
La bibliotecă sunt (carte) pentru (elevi).

6. Model: Domnișoara este studentă. // Domnișoarele **sunt studente.**

Eu am colegă în Africa.
Tu ai fotografie cu părinții tăi?
El nu are frate.
Profesoara are lecție azi?
Și eu sunt voluntar.
Eleva are caiet și creion.

7. Text:

Aceasta este o clasă. Ea este mare și luminoasă. Are câteva ferestre și o ușă. În clasă sunt niște bănci,o masă, un ceas, două desene și o lampă. Lângă masă este un profesor. În bănci sunt studenți și studente. Un student este lângă fereastră. Sub o bancă este și ... un motan.

CASE

The noun in Romanian has five cases: *Nominativ, Genitiv, Dativ, Acuzativ* and *Vocativ* .

The nominative case **generally denotes the subject of the sentence or the noun in the predicate after the verbs "to be" or "to became". Nouns are entered in dictionaries in their nominative form:**

Ex.:	Subject : *Profesorul vorbește.*	*The teacher is speaking.*
	Noun in Pred: *El este profesor.*	*He is a teacher.*
	Noun in Pred: *El va deveni voluntar.*	*He will became a volunteer.*

The accszative case **has two basic functions:**
First, it indicates the direct object of the verb; that is, the noun or pronoun which is acted upon by the verb:

Ex.:	*Am scris o poezie.*	*I wrote a poem.*
	Am mutat masa.	*I removed the table.*
	Pisica bea lapte.	*The cat is drinking milk.*

Second,nouns which follw prepositions take the Accusative case:

Ex.:	*L-am întâlnit pe Ionel.*	*I meat Ionel.*
	A întrebat-o pe mama.	*He asced mother.*
	El povesteşte despre familie.	*He speaks about family.*
	Vino cu prietenii tăi.	*Come with your friends.*
	Ei au fost la gară.	*They were at the station.*

The genitive case **generally denotes possession or be-longing. In addition, it is required by certain prepozitions or prepozitional phrases:**

Ex.:	*cartea profesorului*	*the teacher's book*
	usa camerei	*the door of the room*
	poeziile lui M.Eminescu	*the poems of M.Eminescu*

The dative case **denotes the indirect object or the person who is the beneficiary of action:**

Ex.:	*Îi dau băiatului o carte.*	*I give a book to the boy.*
	Îi telefonăm mamei.	*We are calling to the mother.*

The vocative case **is restricted to a few proper names and a few nouns denoting persons when they are used as forms of address:**

Ex.:	*Bună ziua, domnule Ursu.*	*Good afternoon, Mr. Ursu.*
	Mary,asază-te	*Mary, sit down.*

Declenation of nouns

Nominativ	cine?, ce?	who? what?
Genitiv	al(a,ai,ale) cui?	whose?
Dativ	cui?	(to) whom?
Acuzativ	(pe) cine?, (pe) ce?	whom?

Declenation of nouns with indefinite article

Nomin.-Acuzat.	SING.	masc.	UN + Subst. sing.
		neutr.	UN + Subst. sing.
		femin.	O + Subst. sing.
	PLUR.	masc.	NIŞTE + Subst. plur.
		neutr.	
		femin.	
Genitiv-Dativ	SING.	masc.	UNUI + Subst. sing.
		neutr.	UNUI + Subst. sing.
		femin.	UNEI + Subst. plur.
	PLUR.	masc.	UNOR + Subst. plur.
		neutr.	
		femin.	

Declenation of noun with definite article

Feminin (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
-ă: --> A	**-e: --> -e + LE**
mamă -- mama fată -- fata casă -- casa seară -- seara școală -- școala	mame -- mamele fete -- fetele case -- casele
	-i: --> -i + LE
-e: --> -e + A	seri -- serile școli --școlile cărți -- cărțile flori -> florile mări --mările
carte -- cartea floare -- floarea mare -- marea	
-ie: --> -ie + A	
femeie -- femeia cheie -- cheia familie -- familia	femei --femeile chei -- cheile familii -- familiile
-ea: --> -ea + UA	**-le: --> -le + LE**
cafeua -- cafeaua șosea --șoseaua perdea -- perdeaua	cafele -- cafelele șosele --șoselele perdele -- perdelele
-a: --> -a + UA	
basma -- basmaua para -- paraua	basmale -- basmalele parale -- paralele

Feminin (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
-a --> -e + I	-e: --> -e + LOR
mamă -- mamei fată -- fetei casă -- casei	mame -- mamelor fete -- fetelor case -- caselor
-e: --> -i + I	-i: --> -i + LOR
carte -- cărții floare -- florii mare -- mării	cărți -- cărților flori -- florilor mări -- mărilor
-ea: --> -le + I	-le: --> -le + LOR
cafea -- cafelei șosea -- șoselei perdea -- perdelei	cafele -- cafelelor șosele -- șoselelor perdele -- perdelelor
-a: --> -le + I	
basma -- basmalei para -- paralei	basmale -- basmalelor parale -- paralelor
Subst.plur. + -I	
-ie: --> -i(e) + I	
femeie -- femeii cheie -- cheii familie -- familiei	femei -- femeilor chei -- cheilor familii -- familiilor
Subst.sing. + -I	Subst. plur. + -LOR

16

Masculin (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană --> cons. + UL	**-i: --> -i + I**
student -- studentul voluntar -- voluntarul coleg -- colegul copac -- copacul	studenți -- studenții voluntari -- voluntarii colegi -- colegii copaci -- copacii
-i: --> -i + UL	
unchi -- unchiul ochi -- ochiul mușchi -- mușchiul	unchi -- unchii ochi -- ochii mușchi -- mușchii
-u: --> -u + L	
socru -- socrul fiu -- fiul leu -- leul	socri -- socrii fii --fiii lei -- leii
-e: --> -e + LE	
frate -- fratele perete -- peretele munte -- muntele	frați -- frații pereți -- pereții munți -- munții

Masculin (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană --> cons. + (u) LUI	**-i: --> -i + LOR**
student -- studentului voluntar -- voluntarului coleg -- colegului copac -- copacului	studenți -- studenților voluntari -- voluntarilor colegi -- colegilor copaci -- copacilor
-i: --> -i + (u) LUI	
unchi -- unchiului ochi -- ochiului mușchi -- mușchiului	unchi -- unchilor ochi -- ochilor mușchi -- mușchilor
-u: --> -u + LUI	
socru -- socrului fiu -- fiului leu -- leului	socri -- socrilor fii -- fiilor lei -- leilor
-e: --> -e + LUI	
frate -- fratelui perete -- peretelui munte -- muntelui	frați -- fraților pereți -- pereților munți -- munților

18

Neutru (Nominativ-Acuzativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană: --> cons. + UL	**-e: --> -e + LE**
caiet -- caietul manual -- manualul creion -- creionul covor -- covorul muzeu -- muzeul teatru -- teatrul	caiete -- caietele manuale -- manualele creione -- creioanele covoare -- covoarele muzee -- muzeele teatre -- teatrele
-u: --> -UL	**-uri: --> -uri + LE**
pix -- pixul plic -- plicul platou -- platoul tablou -- tabloul	pixuri -- pixurile plicuri -- plicurile platouri -- platourile tablouri -- tablourile
	-i: --> -i + LE
fotoliu -- fotoliul studiu -- studiul	fotolii -- fotoliile studii -- studiile
-e: --> -e + LE	**-e: --> -e + LE**
nume -- numele prenume -- prenumele	nume -- numele prenume -- prenumele

Neutru (Genitiv-Dativ)

SINGULAR	PLURAL
consoană: --> cons. + (u) LUI	**-e: --> -e + LOR**
caiet -- caietului manual -- manualului creion -- creionului covor -- covorului telefon -- telefonului televizor -- televizorului	caiete -- caietelor manuale -- manualelor creioane -- creioanelor covoare --covoarelor telefoane -- telefoanelor televizoare -- televizoarelor
-u: --> -u + LUI	**-uri: --> -uri + LOR**
platou -- platoului tablou -- tabloului	platouri --platourilor tablouri -- tablourilor
	-i: --> -i + LOR
fotoliu -- fotoliului studiu -- studiului	fotolii -- fotoliilor studii -- studiilor
-e: - > -e + LUI	**-e: --> -e + LOR**
nume -- numelui prenume -- prenumelui	nume -- numelor prenume -- prenumelor

EXERCIŢII:

I Identify the nouns in Nominative and Accuzative:

a) Au înflorit cireşii în Moldova.
Chisinăul este un oraş mare.
Străzile sunt pline de lume.
Mary stă la hotelul "Dacia".
Moldovenii fac un vin minunat.
Mama pregăteşte cina.
Gazda aşteaptă oaspeţi.

b) Un fir de iarbă verde, o rază-ncălzitoare,
Un ghiocel, un fluture, un clopoţel în floare,
După o iarnă lungă şi-un dor nemărginit
Aprind un soare dulce în sufletul umbrit.
(Vasile Alecsandri)

c) Am o casă-printre ramuri,
Am un sat întreg de neamuri
Am un codru, o câmpie,
Am un grai ce-mi place mie.

2. Underline the nouns and the prepozitions:

Pixul este sub carte. Cartea este pe masă. Masa este în clasă. Clasa este în școală. Școala este lîngă teatru. Teatrul este vizavi de magazin. Magazinul este după farmacie. Farmacia este în spatele cinematografului.

3.Model: Lucrarea (student) este incompletă.
// Lucrarea **student** este incompletă.

a) Caut caietele (elev).
A desenat portretul (prieten).
Privesc fotografiile (colegă).
Copiii (vecin) au venit în ospeție.
A rupt paginile (manual).
Pretul (rochie) este foarte mare.
El citește scrisoarea (mamă).

b) Model: // Lucrarea (studenți) este incompletă.
Lucrarea studenților este incompletă.

Caut caietele (elevi).
A desenat portretele (prieteni).
Privesc fotografiile (colege).
Copiii (vecini) au venit în ospeție.
A rupt paginile (manuale).
Preturile (rochii) sunt foarte mari.
El citesc scrisorile (părinți).

4.Model: Notez adresa (coleg).
// Notez adresa **colegului**.

Scrieți corect numele (profesor).
Culoarea (cravată) este frumoasă.
Ați memorizat cuvintele (cântec)?
Aceasta este bicicleta (frate).
Știi numărul (apartament) ?

b) Model: // Notez adresa **colegilor.**

5.Model: Jucăriile (copil) sunt frumoase.
// Jucăriile **copilului** sunt frumoase.

Apartamentul (prieteni) este nou.
// Apartamentul **prietenilor** este nou.

S au întâlnit cu părinții (prieten).
Balconul (casă) e mic.
Am discutat cu colegii (elevi).
Casa se află la colțul (stradă).
Acoperișurile (case) sunt vechi.
Fotografiile (prieteni) sunt pe noptieră.
Copiii (vecini) au plecat la mare.

6. Model: Fratele **lui Alexandru** învață la Iași.

Colegele	Mary	vin în vizită
Fratele	Andrei	se întorc la ora 17.00.
Mama	Jane	pleacă la magazin
Prietenii	Dan	lucrează mult
Oaspeții	Petru	se plimbă prin parc
Surorile	Ion	telefonează acasă
Părinții	Maria	merg la restaurant

7. Model: Camerele (apartament) sunt luminoase.
Camerele **apartamentului** int luminoase.

Lecțiile profesor sunt interesante.
Străzile oraș sunt curate.
Fotografiile fetițe sunt calitative.
Frații colegi vin la Chișinău.
Ferestrele case dau spre parc.
Răspunsurile studente sunt reușite.
Știi să scrii corect numele prieteni din Moldova?

8. Model: Copacul are multe flori . (albe și mirositoare).
Florile **copacului** sunt albe și mirositoare.

Studenții rezolvă exerciții .(dificile).
Casa are multe ferestre . (luminoase).
Băiatul are o bunică. (profesoară).
Manualul are multe texte. (interesante).
John are multi nepoței. (mici).
Unchii mei au arme. (de vînătoare).

9. Model : Arăt fotografiile (fată)

a) //Arăt fotografiile **fetei.**
b)// Arăt fotografiile **fetelor.**

Notez adresa (pieten).
Scrieti în caiet modelul (exercițiu) din clasă.
Dăruim (mamă) un buchet de flori.
Telefonează (mătușa).
Aceasta este fotografia (familie) din SUA.
Au cumpărat (copii) bomboane.
Ne-am plimbat pe aleile (parc)

10. Model: Cere (prieten) manualul.
a) // Cere **prietenului** manualul.
b) // Cere **prietenilor** manualul.

Explică (domnă) unde se află Piața Centrală.
Ajutați (coleg) după lecții.
Am trimis (prietenă) o scrisoare.
Mulțumeste (profesor) pentru ajutor. .
Spuneți (soră) să aducă ceaiul.

11. Model: Trimit bunici o scrisoare. // Trimit **bunicilor** o scrisoare.

Profesorul explică studenți tema nouă.
Mama cumpără un cadou fiu.
Ana dăruieste verișoare un suvenir.
Alex telefonează unchi.
Dan oferă cafea oaspeți.

12. Model: Dau (fata) o floare.
Dau fetei o floare.

Aduc (colega) _____ o cutie de bomboane.
Spun (pretenul)_____ un banc.
Cumpăr (Katie) _____ o ciocolată.
Dau (studenta)_____ o carte.
Scriu (părinții)_____ o scrisoare.
Explic (elevii)_____ lecția.
Trimit (Elena)_____ o telegramă.
Dăruiesc (verișoara)__ un inel.
Împrumut (sora)____ niște bani.

23

13. Model: (Ion) ..... îi transmit un mesaj.
// (Ion) **Lui Ion** îi transmit un mesaj.

1. Mary ..... îi dau o carte, iar (Elena) ..... un caiet.
2. (Mark) ..... îi expediez o scrisoare, iar (Ana) ..... un colet.
3. (Gabi) ..... îi cumpăr bomboane, iar (Marta) ..... biscuiți.
4. (Tatiana) ..... îi povestesc o istorie hazlie, dar (Lee) ..... îi voi citi o nuvelă fantastică.
5. (Cat și Steve) ..... le vorbesc despre nuvelele (Faulkner) ..... , dar (Susan și Donna) ..... despre poemele (Poe) ..... .

14. Model: 1)Îi dau (verișoara) zece lei.
// Îi dau **verișoarei** zece lei.

Îi împrumut (studentul) niște bani.
Pune-i (Ana) manualul în geantă.
Scrie-i (Mircea) o scrisoare.
Lasă-i (directorul) un mesaj.
Îi dăruiesc (Carmen) cercei.
Îi răspund (eleva) la întrebare.

15. Model: Cumpăr mamei o rochie nouă.

a spune	a da	a răspunde
a aduce	a explica	a citi
a trimite	a mulțumi	a scrie
a telefona	a arăta	a povesti

16. Model: Tom a întârziat. // --Tom, de ce ai întârziat?

Maria nu a plecat în vacanță.
Sergiu nu a venit la școală.
Angela nu a scris compunerea.
Iorgu a plecat târziu de la serviciu.
Mihai nu a participat la concurs.

NOTA: A)

ex.: cinci lei
mulţi studenţi
puţine fete
cîţiva voluntari

doi, trei, patru...	
mulţi, multe	
puţini, puţine	+SUBST.pl
cîţi, cîte	**fără articol**
cîţiva, cîteva	

B)

ex.: fiecare student
fiecare carte

fiecare + **SUBST.sing. fără articol**

C)

ex.: Caietele sunt PE masă.
Cărţile sunt ÎN geantă.

Prepoziţie +SUBST. . **fără articol**

D)

ex.:Caietele sunt PE masA mea.
Cărţile sunt ÎN geantA lui.

Prepoziţie +SUBST. **cu articol hotărât**

17. Model: Aici sunt mulţi medici.
În sală sunt cîţiva copii.

În Chişinău	sunt	mulţi	muzee si biblioteci
În Moldova		multe	librării
Pe stradă		puţini	cinematografe
Acolo		puţine	restaurante
În clasă	avem	câţiva	profesori
Aici		câteva	universităţi
			magazine alimentare
			monumente istorice

18. Model: Pe masa ta sunt toate rechizitele necesare pentru lecție.

În cartier	sunt	toți	studenții, banii,
Pe masă		toate	cărțile, colegii,
În sală			oaspeții , scaunele,
În cameră			magazinele,
			troleibuzele.

19. Model: În apartament sunt câteva camere; .....are ferestre mari.
a) // *Fiecare* cameră are ferestre mari.
b) // *Toate* camerele au ferestre mari.

În clasă sunt câteva bănci; pe ..... sunt flori.
În această grupă sunt mulți studenți; .....are manual de română.
Ei au trei manuale de matematică; în ..... sunt multe exerciții.
În clasă sunt treizeci de copii; ..... are caiete.
În Chișinău sunt multe străzi; pe ..... sunt semafoare.
Această școală are multe cabinete. Aveți cheie pentru .....

26

ARTICLE
ARTICOLUL

Romanian has a rich inventory of articles.

THE INDEFINITE ARTICLE ***(articol nehotarit)*** *un, o, niște, unui, unei, unor; = a, an, some.*

		N.- Ac.		G.- D.	
Sing.	masc.	un băiat	*a boy*	unui băiat	*a boy's, to a boy*
	neutr.	un pix	*a pen*	unui pix	*of a pen*
	fem.	o fată	*a girl*	unei fete	*a girl's, to a girl*
Plur.	masc.	niște băieți	*some boys*	unor băieți	*some boys', to some boys*
	neutr.	niște pixuri	*some pens*	unor pixuri	*of some pens*
	fem.	niște fete	*some girls*	unor fete	*some girls', to some boys*

	Sing.			Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	U N		O	NIȘTE		
G.-D.	UNUI		U N E I	U N O R		

THE DEFINITE ARTICLE

In Romanian there are three types of the definite articles, which all correspond to Englis "the":

The definite article proper *(articol hotarft)*, is attached to the end of the noun and must agree in gender, number, and case with the noun.

		N. - Ac.		G. - D.	
SING.	MASC.	băiatul	*the boy*	băiatului	*the boy's, to the boy;*
		fratele	*the brother*	fratelui	*the brother's, to the brother*
	NEUTR	pixul	*the pen*	pixului	*of the pen*
		caietul	*the notebook*	caietului	*of the notebook*
		numele	*the name*	numelui	*of the name*
	FEM.	fata	*the girl*	fetei	*the girl's, to the girl;*
		cafeaua	*the coffee*	cafelei	*of the coffee*

		N.- Ac.		G. - D.	
PLUR.	MASC.	băieții	*the boys*	băieților	*the boys', to the boys;*
		frații	*the brothers*	fraților	*the brothers', to the brothers*
	NEUTR.	pixurile	*the pens*	pixurilor	*of the pens*
		caietele	*the notebooks*	caietelor	*of the notebooks*
		numele	*the names*	numelor	*of the names*
	FEM.	fetele	*the girls*	fetelor	*the girls', to the girls;*
		cafelele	*the coffees*	cafelelor	*of the coffees*

	Sing.			Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	-(u)L -LE	-(u)L -LE	-A -(u)A	-I	-L E	
G.-D.	-(u)LUI	-(u)LUI	-I	-LOR		

THE GENITIVE DEFINITE ARTICLE (articol genitival) is used with possessive pronouns, ordinal numerals, and, in certain conditions, with nouns in the genitive:

	masc.	neutr.	fem.
SG.	AL	AL	A
PL.	AI	ALE	ALE

ordinal numeral

al doilea băiat	*the second boy*
a doua fată	*the second girl*

possessive pronoun

Pixul este **al** meu.	*The pen is mine.*
Pixurile sunt **ale** mele.	*The pens are mine.*

noun in the genitive

Pixurile sunt **ale** băiatului.	*The pens belong to the boy.*
Caii sunt **ai** băiatului.	*The horses belong to the boy.*

The genitive article has four forms, acording to gender and number; (al, a, ai, ale,). The colloquial form (generally used even if not correct) is "a".

profesor	AL	studentului studenților studentei studentelor	profesori	AI	studentului strudentilor studentei studentelor
profesoară	A	studentului studenților studentei studentelor	profesoare	ALE	studentului studenților studenteiei studentelor

		Articol hotărât	Articol genitival
MASC.	Sing.	-L	AL
	Plur.	-I	AI
FEM.	Sing.	-A	A
	Plur.	-LE	ALE

THE DEMONSTRATIVE DEFINITE ARTICLE is used with superlatives or links a definite noun or proper name with an adjective that follows it. Also, it links a numeral and a definite noun. When used with an adjective alone,it corresponds to the English construction "the... one/ones". It must agree in gender, number and case with the noun to which it refers.

	Sing.			Plur.		
	masc.	neutr.	fem.	masc.	neutr.	fem.
N.-A.	CEL		CEA	CEI	CELE	
G.-D.	CEL		CELEI	CELOR		

superlatives

cel mai frumos tablou	*the nicest pictur*
cea mai frumoasă fată	*the most beautiful girl*
cei mai buni elevi	*the best students*
cele mai bune cărți	*the best books*
casa **celui** mai bătrîn om	*the oldest man's house*

noun linked to adj.

Ștefan **cel** Mare	*Stephan the Great*
fata **cea** cuminte	*the wise girl*

numeral + def. noun

cei doi copii	*the two children*
cele trei fete	*the three girls*

article and adj.

cel bun	*the good one*
cele rele	*the bad ones*

The use of the definite article in English and Romanian does not always coincide.

EXERCITII: ***Articolul hotărât şi articolul nehotărât***

1.Model: Ún fiu - fiul - **nişte** fii - fiii.

fiu	persoană	familie	minut	plic
munte	oră	floare	tramvai	grup
musafir	elevă	cămaşă	picior	drum
prieten	haină	femeie	timbru	stilou

2.Fill in the article.

a)	.....fată	.....fete	fat.....	fete.....
b)	.....om	.....oameni	om.....	oameni.....
c)	.....oras	.....orase	oraş.....	oraşe.....

3.Model: O colegă pleacă în vacanţă. // **Colega** pleacă în vacanţă.

Un troleibuz circulă rar.
Un tren ajunge în gară la ora 5.
El lucrează la un institut de cercetări ştiinţifice.
Văd o pasăre în largul cerului.
Un cocostârc se arată în zarea depărtată.
A intrat un prieten drag în casa mea

4.Model: Nişte prietene pleacă la mare. // **Prietenele** pleacă la mare.

Sunt obsedată de nişte gânduri bune.
Nişte autobuze staţionează în parc.
Am întâlnire cu nişte prietene vechi.
Nişte voluntari organizează un seminar pe teme de afaceri.
Nişte domnişoare vizionează despre un film.
Nişte turişti din S.U.A. au vizitat Chişinăul

5.Model: Bunicii unor copii se duc la munte. // Bunicii **copiilor** se duc la munte.

Am pe masă cartea unui scriitor.
Rochia unei colege e de culoare albastră.
Citesc compunerea unui elev .
Ascult muzica unor compozitori contemporani.
Drumurile unor sate din Moldova sunt înguste şi lungi.
Privesc în ochii unui om drag.

6. Text: Puneţi articolul necesar

Citesc ... articol din cotidianul Flux. Articol... este foarte intrigant. Se numeşte "Moldova în viziunea ..... turist francez". Turist... este pentru prima oară într- o ţară post-comunistă. El este foarte impresionat de trai... de aici. Deşi oameni... muncesc foarte mult, ei nu sunt bogaţi material, ci doar spiritual... Cu toate acestea, ei sunt optimişti:visează la ... viaţă bună şi la ..... viitor luminos.

Articolul genitival (posesiv)

7. Model: Studenţii au ascultat explicaţia profesorului.
// Studenţii au ascultat o explicaţie a profesorului.

Vor să asiste la lecţia profesorului nou.
A venit prietena lui Carrie.
L-am văzut pe fratele Mariei.
Au luat albumul lui Nicu.
Aţi citit cartea lui Hemingway?
Am privit filmele lui Fellini.

8. Model: Aţi citit povestirea Elenei?
// Aţi citit **vreo** povestire **de-a** Elenei?
Aţi memorizat poemul lui Poe?
// Aţi memorizat **vreun** poem **de-al lui** Poe?

A apărut nuvela lui John Flynn ?
Au vrut să meargă la concertul lui Flayng Postmen?
Aţi văzut piesa lui I. L. Caragiale?
Aţi ascultat cântecul lui Doga ?

9. Model: Natalia are o carte.
Cartea este a Nataliei.

Mary are o basma nouă.
Ştefan are pantofi negri.
Numai mama are zâmbet dulce.
Dumnealui are valize mari.
Colega mea are o casetă cu Mariah Carrey.

10. Model: Pe masă este un ceas.
// Ceasul este **al** profesoarei..

Lângă magazin e parcată o mașină.
În clasă se află un magnetofon.
În album sunt niște fotografii.
Lângă hotel este o casă frumoasă.
În ogradă se joacă niște fetițe.
Vizavi de bibliotecă este un monument.

11. Model: Cartea este a unchiului

Monumentul	este	al	savantului
Biletele	sunt	ai	bunicii
Ochelarii		a	poetului anonim
Caietele		ale	dramaturgului
Piesa			copiilor
Rolul			spectatorilor
Ideea			actorului

12. Model: Unchiul lui Ion e profesor, dar..... (Liliana) e medic.
//Unchiul lui Ion e profesor, **al Lilianei** e medic.

Pantalonii lui Andrei sunt stilați, iar .....Ruslan sunt demodați.
Mașina bunicului e veche, dar (unchiul)..... e nouă.
Rochia Silviei e neagră, iar (Eugenia) .... e verde.
Prietenii lui Iulian au plecat la mare, iar.(Ovidiu) .....au plecat la munte.
Studenții anului întâi au plecat la cinema, dar (anul doi)..... la Operă.
Apartamentul părinților e mare, .iar (vecinii)..... e mic.
Computerul lui Tudor este nou,dar (Megan)..... e vechi.

Articolul demonstrativ

13. Model: Mâine o să îmbrac rochia **cea** nouă.

Purtăm fuste lungi, ... scurte sunt incomode.
Carnea de găină e mai gustoasă decât ..... de porc.
Îl cunosc pe pianistul .....tânar.
La loterie câștigă ..... norocos.
Tata a îmbrăcat costumul ..... nou.
Am citit mult despre Alexandru ..... Bun și Ștefan ..... Mare.
Pantofii negri sunt ai fiului, ... cafenii sunt ai tatălui.
Trăiesc ..... care vor să lupte, iar ..... fricoși se plâng și mor.
Lecțiile de azi sunt interesante, ... de ieri au fost plictisitoare.

14. Model: Cărţile acestea sunt mai interesante decât cărţile de acasă.
// Cărţile acestea sunt mai interesante decât cele de acasă.

Banca de lângă geam liberă, banca de lângă masă e ocupată.
Mobila din dormitor e de nuc, mobila din salon e de stejar.
Chioşcul de ziare e lângă şcoală, chioşcul de tichete e lângă staţie.
Avionul din Strasbourg decolează la 5 seara, avionul din Paris cu două ore mai târziu
Florile de tei sunt mai mirositoarei, decât florile de măr.

PRONOUN
PRONUMELE

A Pronoun is a substitution for a noun, i.e.,"he" in place of "John".

THE PERSONAL PRONOUN indicates the person that speaks (I, we), the person to whom the speech is addressed (you), or the person/thing someone speaks about (he, she, it).

		SINGULAR				PLURAL		
		I	II	III		I	II	III
N.	cine?,ce?	eu	tu	el	ea	noi	voi	ei ele
G.	a (al, ai, ale) cui?	--	--	lui	ei	--	--	lor
D.	cui?	mie îmi -mi mi-	ţie îţi -ţi ţi-	lui îi -i i-	ei îi -i i-	nouă ne -ne ni-	vouă vă -vă vi-	lor le -li le-
A.	(pe) cine?, (pe)ce?	mine mă m-	tine te te-	el îl l-	ea o	noi ne	voi vă	ei ele îi le i-

El =dânsul; ea=dânsa;
Ei=dânsii; ele=dânsele

Ex.:

Nom. (WHO?)

***Eu** lucrez aici.*	*I am working here.*
***Tu** înveţi repede.*	***You** are learning quickly.*

Genit. (WHOSE?)

Casa vecinului este mare.	*The neighbour's house is big.*
*Casa **lui** este mare.*	***His** house is big.*
Fiica vecinei este studentă.	*The neighbour's daughter is a student.*
*Fiica **ei** este studentă.*	***Her** doughter is a student.*
Casa vecinilor este mare.	*The neighbours' house is big.*

Casa lor este mare. *Their house is big.*

Fiica vecinilor este studentă. *The neighbours' daughter is a student.*
Fiica lor este studentă. *Their doughter is a student.*

Dat. (to WHOM?)

Cui (i-) a dat Maria cartea?

singular.

1. MIE (**mi**-a dat).
2. ŢIE (**ţi**-a dat).
3. LUI (**i**-a dat).
   EI (**i**-a dat).

plural

1. NOUĂ (**ne**-a dat).
2. VOUĂ (**v**-a dat).
3. LOR (**le**-a dat).

Eu nu am dicţionar.	Ana **ÎMI** dă dicţionarul ei.
Tu nu ai dicţionar.	Ana **ŢI** dă dicţionarul ei.
El nu are dicţionar.	Ana **LI** dă dicţionarul ei.
Ea nu are dicţionar.	Ana **I** dă dicţionarul ei.
Noi nu avem dicţionar.	Ana **NE** dă dicţionarul ei.
Voi nu aveţi dicţionar.	Ana **VĂ** dă dicţionarul ei.
Ei nu au dicţionar.	Ana **LE** dă dicţionarul ei.
Ele nu au dicţionar.	Ana **LE** dă dicţionarul ei.

Ana nu-**mi** dă dicţionarul ei.

Ana nu-**ţi** dă dicţionarul ei.

Ana nu-**i** dă dicţionarul ei.

Ana nu-**i** dă dicţionarul ei.

Ana nu **ne** dă dicționarul ei.

Ana nu **vă** dă dicționarul ei.

Ana nu **le** dă dicționarul ei.

Ana nu **le** dă dicționarul ei.

Acuz. (to, for, with, etc. WHOM?)

a)

EU plec la teatru.	Mergi cu **MINE**?
TU stai în bancă.	Cine stă lângă **TINE**?
EL mănâncă acasă.	Azi luăm masa la **EL**.
	(Azi luăm masa la **DÂNSUL**.)
EA se duce în vacanță.	Plecăm cu **EA**.
	(Plecăm cu **DÂNSA**.)
NOI am cumpărat flori.	Florile sunt pentru **NOI**.
VOI sunteți ocupați.	Plecăm în excursie fără **VOI**.
EI au organizat serata.	Venim de la **EI**.
	(Venim de la **DÂNȘII**.)
ELE vin la ora 4.	Ne întâlnim cu **ELE**.
	(Ne întâlnim cu **DÂNSELE**.)

b) *Masc.*

- Pui pantoful în cutie?	- Pui pantofii în cutie?
- Da, **ÎL** pun în cutie.	- Da, **ÎI** pun în cutie.
Neutr.	
- Pui scaunul lângă masă?	- Pui scaunele lângă masă?
Da, **ÎL** pun.	- Da, **LE** pun.
Femin.	
- Pui cartea în dulap?	- Pui cărțile în dulap?
- Da, **O** pun.	- Da, **LE** pun.

c)

EU fac un tort.	Marta **MĂ** ajută să fac un tort.
TU faci un tort.	Marta **TE** ajută să faci un tort.
EL face un tort.	Marta **ÎL** ajută să facă un tort.
EA face un tort.	Marta **O** ajută să facă un tort.
NOI facem un tort.	Marta **NE** ajută să facem un tort.
VOI faceţi un tort.	Marta **VĂ** ajută să faceţi un tort.
EI fac un tort.	Marta **LE** ajută să facă un tort.
ELE fac un tort.	Marta **LE** ajută să facă un tort.

Pe cine ajută Marta?

Pe **MINE (MĂ)** ajută.

Pe **TINE (TE)** ajută.

Pe **EL (DÂNSUL) (ÎL)** ajută.

Pe **EA (DÂNSA) (O)** ajută.

Pe **NOI (NE)** ajută.

Pe **VOI (VĂ)** ajută.

Pe **EI (ÎI)** ajută.

Pe **ELE (LE)** ajută.

Dat. + Acuz.

ÎMI dă *dicţionarul.*	MI-*L* dă.
ÎŢI dă *dicţionarul.*	ŢI-*L* dă.
ÎI dă *dicţionarul.*	I-*L* dă.
ÎI dă *dicţionarul.*	I-*L* dă.
NE dă *dicţionarul.*	NI-*L* dă.
VĂ dă *dicţionarul.*	VI-*L* dă.
LE dă *dicţionarul.*	LI-*L* dă.
LE dă *dicţionarul.*	LI-*L* dă.

ÎMI aduce *ochelarii.*	MI-*I* aduce.
ÎŢI aduce *ochelarii.*	ŢI-*I* aduce.
Îl aduce *ochelarii.*	I-*I* aduce.
Îl aduce *ochelarii.*	I-*I* aduce.
NE aduce *ochelarii.*	NI-*I* aduce.
VĂ aduce *ochelarii.*	VI-*I* aduce.
LE aduce *ochelarii.*	LI-*I* aduce.
LE aduce *ochelarii.*	LI-*I* aduce.

ÎMI trimite *scrisoarea.*	MI-*O* trimite.
ÎŢI trimite *scrisoarea.*	ŢI-*O* trimite.
Îl trimite *scrisoarea.*	I-*O* trimite.
Îl trimite *scrisoarea.*	I- *O* trimite.
NE trimite *scrisoarea.*	NE- *O* trimite.
VĂ trimite *scrisoarea.*	VI-*O* trimite.
LE trimite *scrisoarea.*	LE-*O* trimite.
LE trimite *scrisoarea.*	LE-*O* trimite.

ÎMI cere *tichetele.*	MI *LE* cere.
ÎŢI cere *tichetele.*	Ţi *LE* cere.
Îi cere *tichetele.*	I *LE* cere.
Îi cere *tichetele.*	I *LE* cere.
NE cere *tichetele.*	NI *LE* cere.
VĂ cere *tichetele.*	VI *LE* cere.
LE cere *tichetele.*	LI *LE* cere.
LE cere *tichetele.*	LI *LE* cere.

Pers.	Dativ	Dativ+Acuzat.
1	ÎMI	MI
2	ÎŢI	Ţi
3	Îi	I
4	NE	NI,NE
5	VĂ	VI, V-
6	LE	LI, LE-

THE PRONOUN OF POLITNESS expresses the respect towards the person. It is used when someone addresses an older or a superior person, a foreigner.

		pers. II		pers. III	
		masc.	femin.	masc.	femin.
sing.	N.-A.	DUMNEATA		DUMNEALUI	DUMNEAEI
	G.-D.	DUMITALE		DUMNEALUI	DUMNEAEI
plur.	N. A.	DUMNEAVOASTRĂ		DUMNEALOR	
	G.-D.	DUMNEAVOASTRĂ		DUMNEALOR	

EXERCIŢII:

1. Model: Mama (el) ..... pleacă în vacanţă.
// Mama **dumnealui** pleacă în vacanţă.

Sora (ea) ..... lucrează aici.
Fratele (el) ..... nu s-a întors de la cinema.
Părinţii (ea) ..... locuiesc în sat.
Colega (ta) ..... a învăţat limba română.

Mătușa (ei) ..... este profesoară.
Verișorii (el) ..... sunt studenți.
Cumnatul (tău) ..... are 32 de ani?

2. Model: El are o soră. // Sora **lui** lucrează aici.

Ea are un copil.
Ei au mulți prieteni.
Ele au cumpărat un casetofon nou.
El are o minge de fotbal.
Eu locuiesc într-o cameră confortabilă.
Tu ai mulți frați și surori?

3. Model: Caietul (el) ..... e pe fereastră.
// Caietul **lui** e pe fereastră.

Când le scrii părinților (ea) .....?
Familia (el) ..... este mare?
Fotografiile (ele) ..... sunt în mapă.
Bunicii (ei) ..... se întorc mâine.
Vreau să-l întâlnesc pe fratele (ea)..... .
Scrisoarea (el) ..... e la poștă.

4. Model: Grădina vecinei este frumoasă.
// Grădina **ei** este frumoasă.

Ideile savantului sunt geniale.
Surorile mamei sunt căsătorite.
Familia Marieieste originară din Bălți.
Opinia jurnalistului este justă.
Ochii lui Radu sunt albaștri ca marea.
Copiii vecinilor sunt la studii în Franța.

5. Model: Mi-ai trimis coletul?
// **Mie** mi-ai trimis coletul?

..... v a explicat profesorul tema?
..... i-a cumpărat cravata aceasta?
..... ți-a transmis telegrama?
..... le-ai spusbancul aceasta?
..... i-a dăruit florile?
..... ne-a adus casetofonul?

6. Model: ..... Mi-a dat cartea, nu (tu) ..... .
// **Mie** mi-a dat cartea, nu **ţie**.

..... ne-aţi împrumutat bani, nu (ei) ..... .
..... v-au telefonat, nu (noi) ..... .
..... le-am promis fotografiile, nu (voi) ..... .
..... ţi-a cerut sfatul, nu (eu) ..... .
..... i-aţi telefonat, nu (ea) ..... .
..... mi-a lăsat cheile, nu (tu) ..... .

7. Model: Numai ..... ţi-a adus flori.
// Numai **ţie** ţi-a adus flori.

Chiar nici ..... nu-mi spui adevărul?
Numai ..... le-a permis să intre.
Doar ..... trebuie să-ţi mulţumesc pentru ajutor.
Şi ..... i-a explicat exerciţiile.
V-am povestit şi ..... istoria aceasta.

8. Model: Povesteşti părinţilor despre Moldova?
// **Le** povesteşti părinţilor despre Moldova?
Le povesteşti **lor** despre Moldova?
Le povesteşti despre Moldova?

Arăţi profesorului desenul?
Dăruiţi mamelor flori?
O să ajuţi prietenei să facă cumpărături?
Am să citesc nepoţilor povestea.
Ai răspuns mătuşei la scrisoare?
N-ai cumpărat fiului bicicletă.
Cumpăr surorii un aparat de fotografiat.
Explică prietenului tratamentul.

9. Model: Eu caut o carte. Bibliotecara ..... arată această carte.
// Eu caut o carte. Bibliotecara îmi arată această carte.

Eu nu am bilete la troleibuz. Nely ..... dă un bilet.
Ei caută gara auto. Eu ..... arăt drumul.
Noi comandăm două salate. Ea ..... aduce salatele.
Tu scrii părinţilor tăi. Ei ..... răspund repede.
Ele cer câteva sfaturi. Noi ..... ajutăm.
El nu are timbre pentru scrisoare. Eu ..... cumpăr un timbru.
Voi desenaţi cu creioane colorate. Ei ..... dăruiesc un set de creioane.

43

10. Model:

Mama	îmi	a aduce	bagajele
Dan	îți	a trimite	fotografia
Fratele meu	îi	a da	umbrela
Alisa	ne	a împrumuta	radioul
Colegul ei	vă	a cere	lista de cărți
Maria	le	a explica	exercițiul
El	ne	a recita	un poem

a) Lucia **îmi trimite** scrisoarea.
b) Lucia **nu-mi trimite** scrisoarea.
c) Lucia **mi-a trimis** scrisoarea.
d) Lucia o **să-mi trimită** scrisoarea.
e) Lucia **vrea** (poate, trebuie) **să-mi trimită** scrisoarea.

11. Model: a) mi-e foame; ți-e foame etc.

mi-e	foame	mi-e	somn
	sete		bine
	frig		rău
	cald		

b) mi-a fost foame; ți-a fost foame etc.
c) o să-mi fie foame; o să-ți fie foame etc.
d) Dacă o să-mi fie foame, îmi pregătesc o pizza.
Dacă o să-ți fie foame, ... etc.

12. Model: Deschide (mie) poarta!
// a) Deschide-**mi** poarta!
b) Nu-mi deschide poarta!

Arătați (lui) biblioteca!
Trimiteți (ei) hainele!
Dăruiți (nouă) flori!
Telefonează (lor) mîine!
Rezolvă (ție) exercițiile!
Dictați (nouă) textul!

13. Model: a) **Îmi plac plăcintele.**
Nu-mi plac plăcintele.

Îmi	plac	expoziția de la Muzeul de Arte
Îți	place	răcitura
Îi		orașul Chișinău
Ne		florile
Vă		sarmalele
Le		mămăliguța

14. Model: Directorul merge cu (eu) ..... la conferință.
// Directorul merge cu **mine** la conferință.

Noi plecăm fără (tu) ..... la teatru.
Deseară ne ducem la (el) ..... ?
Are o carte pentru (noi) ..... .
Lângă (eu) ..... este un loc liber.
Eu am fost cu (tu) ..... la Timișoara?

15. Model: Cu cine înveți? // **Învăț cu ea.**

Cu cine discută?
La cine ați fost?
Despre cine vorbește?
Lângă cine ai stat?
De la cine ați primit scrisoarea?
Pentru cine ai cumpărat flori?

16. Model: Ai adus tort pentru noi?
// Nu, nu pentru voi, pentru ele.

Ai stat lângă ele?
Rochia aceea e pentru ea?
Dan a fost la cinema cu tine?
Au întrebat despre ei?
Primește scrisori de la voi?
Ați fost la el?

17. Model: Mă așteptați? // Așteptați-**mă**!

Îl căutați?	Îi rugați?
Ne ajutați?	Le tăiați?
O întrebați?	Mă credeți?

18. Model: a) Cumpărați cartea! // Cumpărați-o!

Chemați profesorul! Puneți lucrarea aici!
Luați florile! Dați banii la casă!
Alegeți cartofii! Pregătiți masa!

b) Nu cumpărați cartea! // N-o cumpărați!

19. Model: Îl invitați? // Nu-l invitați!

O cumpărați? Ne ajutați?
Mă așteptați? Îi căutați?
Le mâncați? O rugați?
Îi plătiți? Îl vizitați?

20. Model:Eu ..... invit la spectacolul ***Hamlet*** de Shakespeare vinerea viitoare. (pe tine)
Eu **te invit** la la spectacolul ***Hamlet*** de Shakespeare vinerea viitoare.

1.Transmiteți-i ,vă rog, Mariei că .....deseară la mine. (pe ea)
2. Eu ..... învăț pe John în limba spaniolă. (pe el)
3. Noi .....întrebăm despre petrecerea de ieri. (pe dumneavoastră)
4. Tu ..... conduci acasă? (pe eu)
5. Mark ..... însoțește la concert. (pe Katie)
6. Noi ..... invităm la restaurant . (pe ei)

21. Model: Noi ..... am invitat la un pahar de vorbă. (pe ei)
Noi *i*- am invitat la un pahar de vorbă. (pe ei)
1.Voi ..... ați învățat să vorbească românește. (pe ei)
2. Ei ..... au observat la cinematograf. (pe noi)
3. Eu ..... am întâlnit la terasă. (pe el)
4. El a rugat .... să-i povestească o istorie hazlie. (pe ea)
5. El a văzut..... la școală. (pe ea)
6. Tu .....ai invitat în ospeție. (pe ei)
7. "..... aștept de-o veșnicie,
..... întâlnesc o dată-n viață." (pe dragoste)

22. Model: Ai citit cartea? // Da, am citit-o.
Nu, n-am citit-o.

Ai învățat lecția?
Ați ales costumul?
Ați cumpărat pantofii?
Au vizitat muzeele?
Am primit banii?

23. Model: Radu mă aşteaptă.
// a) Radu m-a aşteptat.
b) Radu o să mă aştepte.

Ne caută colegii.
Te invit la restaurant.
Viorel mă opreşte la intrare.
Îi găsim în parc.
O întâlnesc la bibliotecă.
L-e recunoaşteţi uşor.
Îl vedem la lecţii.
Vă vizitează profesorul.

Text:

Eu **te** aştept pe tine, tu - **pe altcineva**, tu **pe altcineva**
Si tot aşa până ajunge rândul **la mine.**
E toamnă, e frig şi ar trebui să hotărâm cumva
Cine **cu cine** o să îmbătrânească,
Fiindcă **eu te** iubesc **pe tine**, iar tu - **pe altcineva**, tu - **pe altcineva**....
(Lorina Bălteanu)

25. Model:

Cunoaşteţi	poezie	
	profesorii aceştia	

// Cunoaşteţi poezia?
Îi cunoaşteţi pe profesorii aceştia?

Vedem	spectacol	Caută	manuale de română
	Rich mâine		colegii la hotel
N-au găsit	flori	Ai adus	fotografii
	Mihai la oficiu		Ionel de la bunici
O să vizitez	ţara		
	profesoara la cămin		

DATIV + ACUZATIV

26. Model: a) Îmi repară *televizorul*. // Mi-*l* repară.

Îmi aduce geanta.
Îmi povestește filmul.
Îmi rezolvă exercițiul.
Îmi dă ziarele.
Îmi notez temele.
Îmi respectă părinții.
Îmi curăță pantofii.

b) Îți repară *televizorul*. // Ți-*l* repară.
c) Îi repară *televizorul*. // Î-*l* repară.

27. Model: a) Ne restituie *cartea*. // Ne-o restituie.

Ne traduce textul.
Ne eliberează permisul.
Ne arată școala.
Ne cere diploma.
Ne aduce florile.
Ne lasă cheile.
Ne repară pantofii.

b) Vă restituie *cartea*. // V-o restituie.
c) Le restituie *cartea*. // Le-o restituie.

28. Model: Mi-l cumperi? // Da, ți-l cumpăr.

Mi l dăruiești?
Mi o citești?
Mi-l recomanzi?
Ți-l trimite?
Ți le păstrează?
Ți-o explică?

I-l aduci?
I-o povestești?
I le dictați?

29. Model: I-l dai? // a) O să i-l dai?
b) Ai să i-l dai?
c) I-l vei da?

Mi-i păstrezi?
Mi le citești?
Ti-o traduc?
I-le expediați?

Le-o cerem.
Vi-l prezint.

30. Model: Mi- ai adus fotografia? // Mi-ai adus-o?

Mi-ați reparat pantofii?
Ti-a oferit locul.
Ne-ați arătat desenele.
Ti-a dat banii?
Le-a pierdut mapa.
Ne-ați trimis scrisoarea?
V-au adus bagajele.

THE REFLEXIVE PRONOUN (myself, yourself, himself, etc)
stands always near a verb and the direct object of the verb is the same person as the subject, i.e. this action is reflected on subject.

The Reflexive Pronoun has special forms for the 3rd person, singular Dative. and Accusative.

Some forms are the same for the Reflexive and Personal Pronoun.

To avoid confusion between these forms one should keep in mind that the Reflexive Pronoun and the subject of one sentence are the same person, while the person of the Personal Pronoun differs from the person of the subject.

Ex.:	**Pers.Pron.**	**Reflex. Pron.**
	*Eu **te** îmbrac.*	*Eu **mă** îmbrac.*
	I dress you.	I dress myself.

However, there are some verbs which take the reflexive pronoun and have no English equivalent.

Ex.:	Eu mă spăl.	I wash myself.
	Eu **mă uit** afară.	I **look** outside.

Acuzat.	Pronum. person.	Pronum. reflex.
1	**mă**	
2	**te**	
3	**îl, o**	**se**
4	**ne**	
5	**vă**	
6	**îi, le**	**se**

Ex.:

Mama **mă** trezeşte la ora 7.00.	Eu **MĂ** trezesc la ora 7.00.
Mama **te** trezeşte la ora 7.00.	Tu **TE** trezeşti la ora 7.00.
Mama **îl** trezeşte la ora 7.00.	El **SE** trezeşte la ora 7.00.
Mama **o** trezeşte la ora 7.00.	Ea **SE** trezeşte la ora 7.00.
Mama **ne** trezeşte la ora 7.00.	Noi **NE** trezim la ora 7.00.

Mama **vă** trezește la ora 7.00.

Mama **ți** trezește la ora 7.00.

Mama **le** trezește la ora 7.00.

Voi **VĂ** treziți la ora 7.00.

Ei **SE** trezesc la ora 7.00.

Ele **SE** trezesc la ora 7.00.

Dativ	Pronum. person.	Pronum. reflex.
1	**îmi**	
2	**îți**	
3	**îi**	**își**
1	**ne**	
2	**vă**	
3	**le**	**își**

Ex.: Ion **îmi** cumpără flori.

Ion **îți** cumpără flori.

Ion **îi** cumpără flori.

Ion **îi** cumpără flori.

Ion **ne** cumpără flori.

Ion **vă** cumpără flori.

Ion **le** cumpără flori.

Ion **le** cumpără flori.

Eu **ÎMI** cumpăr flori.

Tu **ÎȚI** cumperi flori.

El **ÎȘI** cumpără flori.

Ea **ÎȘI** cumpără flori.

Noi **NE** cumpărăm flori.

Voi **VĂ** cumpărați flori.

Ei **ÎȘI** cumpără flori.

Ele **ÎȘI** cumpără flori.

Eu nu-**mi** cumpăr flori.

Tu nu-**ți** cumperi flori.

El (ea) nu-**și** cumpără flori.

Noi nu **ne** cumpărăm flori.

Voi nu **vă** cumpărați flori.

Ei (ele) nu-**și** cumpără flori.

51

Pronum. reflex. + pronum. person.

ÎȘI corectează exercițiul .	ȘI-L corectează.
ÎȘI vizitează părinții.	ȘI-I vizitează.
ÎȘI amintește adresa.	ȘI-O amintește.
ÎȘI invită colegele.	ȘI LE invită.

EXERCIȚII.

Model: Azi eu (a se duce) ..... la teatru.
Azi eu mă duc la teatru.

1. Tu (a duce) ..... cărțile la bibliotecă.
2. Ea (a se uita) ..... în fiecare zi la televizor.
3. Noi (a se interesa) ..... de cultura românească.
4. De obicei, ei (a se plimba) ..... prin parc.
5. Cum voi (a se simți) ..... după petrecerea de aseară.

2. Model: El se scoală la ora 8.00, dar eu .....
// El se scoală la ora 8.00, dar eu *mă scol la ora 7.00.*

Eu mă duc la mare, iar tu .....
Elena și Gabi se joacă de-a ascunselea, iar Mihai .....
Irina se întoarce de la expoziție, dar ei .....
Noi ne odihnim sâmbătă, dar voi .....
Voi vă întâlniți la restaurantul "Chișinău", iar noi .....
Ei se uită la televizor, iar Mark .....

3. Model: Tu ..... azi la școală? Nu, eu nu ..... , dar ea ..... / a se duce
// Tu te duci azi la școală? Nu,eu nu mă duc, dar ea se duce la școală.

Tu ..... seara la televizor? Nu, eu nu .....
dar ele ..... . /a se uita
Voi ..... deseară cu colegii? Nu, noi nu ..... .
ei ..... . / a se întâlni
Tu ..... la amiază? Nu, eu nu ..... ,
dar bunica ..... . / a se culca
Dvs. ..... bine aici? Nu, noi nu ..... ,
copiii ..... . / a se distra.

4. Model: Vreau (a se duce) la medic.
// Vreau să mă duc la medic.

Vreau (a se plimba) cu părinții.
Tu trebuie (a se întoarce) în țară.
George întotdeauna (a se distra) în vacanță.
Ea (a se machia) în fiecare dimineață.
Noi trebuie (a se odihni) în timpul liber.
Domnișoarele din Moldova (a se îmbrăca) elegant.

5. Model: Seara, de obicei, dacă vreau (a se odhni) .....puțin, eu (a se uita) ..... la televizor.
Seara, de obicei, dacă vreau să mă odihnesc puțin, eu mă uit la televizor.

1. Ea (a se uita) ..... în oglindă și vede că e coafată frumos.
2. Noi (a se îmbrăca) ..... repede și mergem la serviciu.
3. Ei (a se întoarce) ..... de la aeroport foarte târziu.
4. Eu (a se bucura) ..... că am mulți prieteni.
5. Voi (a se gândi) ..... unde veți pleca în vacanță?

6. Model: Mă simt bine în Moldova..
// M-am simțit bine în Moldova.
// Te-ai simțit bine în Moldova.
etc.

Mă scol devreme.
Mă întorc cu trenul.
Mă așez lângă fereastră.
Mă duc la serviciu.

7. Text : Puneți verbele din paranteze la trecut
Ieri dimineață eu (a se trezi) .....la ora 6.00. Soțul meu (a se scula) ..... mai târziu. Mai întâi noi (a se spăla) ..... , soțul meu (a se bărbieri) ..... Apoi, noi (a lua) ..... micul dejun. La ora 7.00 (a se scula) ..... și copii noștri. Ei (a se spăla) ..... , (a se pieptăna) ..... și (a se îmbrăca) ..... . La 7.30 noi (a se duce) ..... la serviciu, iar copii la școală.

53

(Dativ)

8. Model: Cumpăr cărți de română.
// Îmi cumpăr cărți de română.
// Îți cumperi cărți de română.

etc.

Spăl hainele.
Aduc lucrurile aici.
Pregătesc cina singur.
Repar încălțămintea.
// Nu-mi cumpăr cărți de română.
// Nu-ți cumperi cărți de română.

etc.

9. Model: Îmi fac un ceai.
// a) Îmi voi face un ceai.
// b) Vreau să-mi fac un ceai.
// c) O să-mi fac un ceai.
// d) Mi-am făcut un ceai.

Îmi pun niște tablouri în cameră.
Îți amintești numărul de telefon.
Își rezervează o cameră la hotel.
Ne spălăm câteva bluze.
Vă imaginați sfârșitul operei?
Îmi pregătesc lecțiile.
Își termină romanul de dragoste.
Ne amintim melodia.
Vă sărbătoriți ziua de naștere?

DEMONSTRATIVE PRONOUN (This, that, these, etc).

De apropiere (this, these) **- expresses a person/thing that is very close to the speaker.**

	sing.			plur.		
	masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
N.-A.	ACEST(A)		ACEASTA	ACEŞTIA	ACESTEA	
G.-D.	ACESTUI(A)		ACESTEI(A)	ACESTOR(A)		

Ex.: ***Acesta*** *este un străin.* ***This*** *is a foreigner.*
Aceasta *este corectă.* ***This*** *is corect.*
Îi cunosc pe ***aceştia.*** *I recognize* ***these*** *(men).*
Le invit pe ***acestea.*** *I invite* ***these*** *(women).*

Am ştiut istoria ***acestuia*** *(...băiatului acestuia, acestui băiat...).*
I knew the story of ***this*** *(boy).*
Explic ***acestora*** *(...studenţilor acestora, acestor studenţi...).*
I explain to ***these*** *(students).*

De departare (that, those) **- expresses a person/thing that is far the speaker.**

	sing.			plur.		
	masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
N.-A.	ACEL ACELA		ACEA ACEEA	ACEIA ACEI	ACELEA ACELE	
G.-D.	ACELUI(A)		ACELEI(A)	ACELOR(A)		

Ex.: *Muntele* ***acela*** *e urias.* ***That*** *mountain is huge.*
Eleva ***aceea*** *scrie frumos.* ***That*** *girl writes well.*
Munţii ***aceia*** *sunt uriaşi.* ***Those*** *mountains are huge.*
Elevele ***acelea*** *scriu frumos.* ***Those*** *girls write well.*

De identitate **(the same) expresses a person/thing that has been mentioned or is identical before.**

SING.			PLUR.		
masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
ACELAŞI		ACEEAŞI	ACEIAŞI	ACELEAŞI	

Ex *-Acum lucraţi cu alt profesor?* *-Do you work with another teacher?*
-Nu, lucrăm cu ***acelaşi*** *profesor.* *- No, we work with the* ***same*** *one.*

De alegere **(the other) shows that out of two or more things there's a choice made.**

SING.			PLUR.		
masc.	neutr.	femin.	masc.	neutr.	femin
CEL**Ă**LALT		CEALALT**Ă**	CEILALȚI		CELELALTE

Ex. *Am două surori. Una locuiește la Chișinău,* ***cealaltă*** *la Bălți.*
I have two sisters. One lives in Chișinău, ***the other*** *lives in Bălți.*

EXERCIȚII:

1. Model: Spitalul ..... este modern.
// Spitalul **acesta** este modern.

Fraza ..... este incorectă.
Muntele ..... este înalt.
Cumpărați televizoarele ..... ?
Studenții ..... sunt atenți.
Cabinetele sunt la etajul ..... .
Vizitați muzeul ..... !

2. Model: Cine e domnul .....?
// Cine e domnul **acesta**?
// Cine e **acesta**?

Unde au fost copiii ..... ?
Ce scriu elevii..... ?
Când pleacă doamnele ..... ?
Unde merge troleibuzul ..... ?
De unde vine fata ..... ?
Cât costă cărțile ..... ?

3. Model: Acest palton nu este scump.
// a) Paltonul acesta nu este scump.

Această emisiune începe la ora 7.00.
Acest teatru are un repertoriu bogat.
Acest copil este talentat.
Această femeie este obosită.
Acest troleibuz este vechi.
Acest dulap este încăpător.

Aceste paltoane nu sunt scumpe.
// b) Paltoanele acestea nu sunt scumpe .

4. Model: Îl cunoşti pe profesorul acesta?
// Da, îl cunosc pe acesta.
// Da, pe acesta îl cunosc.

L-ai ajutat pe studentul acesta?
Îi feliciţi pe studenţii aceştia?
Le inviţi pe fetele acestea la ziua ta de naştere?
Poţi s-o conduci pe domnişoara aceasta până la staţie?
Îl fotografiezi pe domnul acesta?

5. Model: Traduceţi cuvintele ..... text.
// Traduceţi cuvintele **acestui** text.

Priviţi tablourile ..... pictor!
Traduceţi piesele ..... scriitoare!
Îndepliniţi recomandările ..... doctor?
Îţi place muzica ..... compozitor?
Luaţi, vă rog, bagajele ..... femei!

6. Model: Îi arăt (acest coleg) casa mea.
// Îi arăt **acestui coleg** casa mea.
// Îi arăt **colegului acesta** casa mea.

Dăruim (aceste fete) flori.
Părinţii o să le cumpere (aceşti copii) biciclete.
Traduceţi poemul (acest scriitor)?
Aduc (această fată) manualele de la bibliotecă.
Explică, te rog, încă o dată condiţiile (acest joc)!

7. Model: Părinţii acestui băiat au plecat la mare.
// Părinţii **acestuia** au plecatla mare.

Îmi place casa acestui vecin.
Lucrările acestor studenţi sunt bune.
S-a jucat cu mingea acestui copil.
Răspunsurile acestor studente sunt argumentate.

8. Model: O să-i cer **acestuia** un sfat.

Le-am adus	acesta	o scrisoare lungă
Îi trimit	aceasta	să repare ceasul
Spuneți-i	aceștia	planul de lucru
O să-i fac	acestea	un cadou frumos
Le scriu		un tort gustos

9. Model: Am ascultat ..... disc și ieri și alaltăieri.
// Am ascultat **același** disc și ieri și alaltăieri.

Te-ai oprit în ..... hotel în care ai stat și vara trecută?
Am văzut ..... piesa și la teatru, și la televizor.
A venit cu ..... haină și la serata de Anul Nou.
Vizitează ..... prieteni în fiecare vacanță.
Am citit ..... carte pe care ai citit-o și tu.
Ai ales ..... model pe care l-am ales și eu.
Studenții au rezolvat ..... exerciții ca și în testul trecut.
Au venit ..... oaspeți care au fost și ieri.

10. Model: -Voi mergeți în altă direcție?
// -Nu, noi mergem în **aceeași** direcție.

Medicul i-a prescris alt medicament?
El poartă alți ochelari la citit?
Veronica stă pe altă adresă?
Ați locuit la alt hotel?
Ana, ai lucrat cu alți colegi la tema de acasă?
Tata tău și-a cumpărat mașină de altă marcă?
Ai mers pe altă stradă?

11. Model: Merele acestea costă doi lei, ... sunt mai scumpe.
// Merele acestea costă doi lei, **celelalte** sunt mai scumpe.

Am luat trenul acesta, fiindcă .....ajunge la Chișinău mai târziu.
Biletele acestea sunt pentru troleibuz, ... sunt pentru autobuz.

Rochiile acestea sunt de mătase, ... sunt de lână.
Fratele acesta este profesor, ... este inginer.
Această cămașă este modernă, ... s-a demodat.
Acești studenți stau la Chișinău, ... merg în România.

12. Model: Băiatul acela te-a căutat?
// Nu, **celălalt** băiat.
Nu,băiatul **celălalt.**

Rochia aceea vrei s-o cumperi?
Vecinii aceia te-au ajutat?
Au tradus poeziile acelea?
Cartea aceea ai citit-o?
Muzeul acela l-ați vizitat?
Pe munții aceia ați urcat?
Filmul acela l-ați privit?
Bicicletele acelea sînt defectate?

POSESIVE PRONOUN - expresses the person/thing to whom the object belongs.

	AL (mas.sing.)	AI (masc.plur.)	A (femin.sing.)	ALE (femin.plur.)
1	MEU	MEI	MEA	MELE
2	TĂU	TĂI	TA	TALE
3	SĂU	SĂI	SA	SALE
1	NOSTRU	NOŞTRI	NOASTRĂ	NOASTRE
2	VOSTRU	VOŞTRI	VOASTRĂ	VOASTRE
3	LOR	LOR	LOR	LOR

Ex. *Tatăl* ***tău*** *este medic,* ***al meu*** *este profesor.*
Your *father is a docter and* ***my*** *father is a teacher.*

Apartamentul ***său*** *este scump,* ***ale voastre*** *sunt mai ieftine.*
His *apartament is expensiv and* ***your*** *apartaments are less expensiv.*

EXERCIŢII:

1. Model: // Bagajele sînt ale mele.

Valiza	este	al	meu
Cărţile	sunt	ai	tău
Ochelarii		a	său
Biletele		ale	nostru
Televizorul			vostru
Pantofii			etc.
Casa			
Ceasul			

2. Model: Vecina aşteaptă copilul ..... .
// Vecina aşteaptă copilul **său**.

Tom se plimbă cu prietenul ..... .
Mary nu le-a scris încă părinţilor ..... .
Ana a primit un cadou de la bunica ..... .
Mîine Dina se întâlneste cu verişoarele ..... .
Profesorul ajută studenţilor ..... .
Directorul a vorbit despre planurile ..... .
Victor o aşteaptă pe sora ..... .
Bunelu vor pune fotografiile nepoţilor în albumul ..... .

3. Model: -Acesta este tatăl tău?
// -Da, e al meu.

Acesta e ceasul lui?
Aceea e casa ta?
Acesta este prietenul lor?
Acestea sunt bagajele voastre?
Acela e coletul ei?
Aceştia sunt banii Dumneavoastră?

4. Model: O anunţ pe sora ta.

Nu-l cunosc	la	fratele	meu
Am vorbit	despre	profesorul	tău
O să vin	cu	poezia	nostru
Plec în vizită	pe	vecinii	vostru
O iubim		verişoara	său
Am uitat		fotografiile	Dumneavoastră
I-am întâlnit		prietenii	etc.
Ţi am povestit		familia	

ADJECTIVE
ADJECTIVUL

Romanian adjectives must agree in gender, number, and case with the nouns they determine or modify. Romanian adjectives usually follow the noun.

Adjectives may have from one to four forms. There is no rule for the number of forms, that so it is specified in the dictionary, and must be memorized.

1) 4 forme:

m.& n. sing.	f. sing.	m. plur.	n.&f. plur
om/loc liber	*masă* liberă	*oameni* liberi	*locuri/mese* libere
bun	bună	buni	bune
tânăr	tânără	tineri	tinere
frumos	frumoasă	frumoşi	frumoase
înalt	înaltă	înalţi	înalte

etc.

2) 3 forme:

m.& n. sing.	f. sing.	m., n., f. plur.
urs/plic mic	*casă* mică	*urs/plicuri/case* mici
lung	lungă	lungi
larg	largă	largi
nou	nouă	noi
rosu	roşie	roşii

etc.

3) 2 forme-1:

fem. sing.	m., n. sing., m., n., f. plur.
haină vechi	*an/plic/..* *ani/plicuri/haine* vechi
ciocolată amăruie	*ardergust, arderi/gusturi/ciocolate amărui*

etc.

4) 2 forme-2:

m., n., f. sing.	m., n., f. plur.
brad/secret/inimă mare	*brazi/secrete/inimi* mari
..... tare	..... tari
..... verde	..... verzi
..... dulce	..... dulci
..... rece	..... reci
..... fierbinte	..... fierbinți
..... subțire	..... subțiri

etc.

5) o singură formă:

m., n., f. sing.& plur.

perete/pereți,	bej, bordo, gri,
palton/paltoane,	maro, mov, roz, bleu,
culoare/culori	bleumarin

DEGREES OF COMPARISON

Degrees of comparison indicate the level of the quality (caracteristic, attribute, mark, etc.) expressed by the adjective.

Adjectives in Romanian have 3 degrees of comparison: *positive, comparative and superlative.*

Positive **degree is in fact the initial form of the adjective** - *bun, rău, dulce, acru, cald, rece;*

Comparative **degree has 3 forms:**

1) De superioritate:

MAI + adjectiv

Ex.:

manual mai complet	*a more complete manual*
flori mai proaspete	*fresher flowers*
casă mai înaltă	*a higher house*
elevi mai buni	*better students*

63

MAI + adjectiv+ DECÂT

Ex.:

manual mai bun decât cel vechi	*manual better than the old one*
casă mai înaltă decât a ta	*a higher house than yours*

2) De egalitate

LA FEL
TOT ATÎT DE + adjectiv + CA
TOT AŞA

Ex.:

manual la fel de complet ca	*a manual as complete as ...*
manual tot atât de complet ca	
manual tot aşa de complet ca	*a manual just as complete*
flori la fel de proaspete ca	*flowers as fresh as ...*
casă tot atât de înaltă ca	*a house as high as ...*
elevi tot aşa de buni ca	*students as good as...*

3) De inferioritate

MAI PUŢIN + adjectiv + DECÂT / CA

Ex.:

manual mai puţin complet decât	*a manual less complete than ...*
flori mai puţin proaspete decât	*flowers less fresh than ...*
casă mai puţin înaltă ca	*a house less high than ...*
elevi mai puţin buni ca	*students less good than ...*

Superlative **degree has two forms:**

1) Relativ

CEL/ CEA/ CEI/ CELE + MAI + adjectiv

Ex.:

cele mai proaspete flori	*the freshest flowers*
cea mai înalt casă	*the highest house*
cei mai buni elevi	*the best students*

Adjectiv superlativ relativ +	DIN + subst. sg.
	DINTRE + subst. pl., pron. pl.

Ex.:

Radu este cel mai bun din grupă.	*Radu is the best in the group.*
Radu este cel mai bun dintre studenți (noi).	*Radu is the best among students (us).*

2) Absolut a)

foarte + adjectiv

= ***tare*** *înaltă*
= ***prea*** *înaltă*

Ex.:

flori foarte proaspete	*very fresh flowers*
casă foarte înaltă	*a very high house*
elevi foarte buni	*very good students*

Absolut b)

deosebit **extraordinar** **extrem** **grozav** **nemaipomenit**	DE +	adjectiv

Ex.:

	deosebit ***extraordinar*** ***extrem*** ***nemaipomenit***	
un film		*de captivant*
	extraordinarily ***extremely*** ***very***	
an		*thrilling movie*

Absolut c)

adjectiv	+	DE TOT

Ex.:

manual interesant de tot	*a very interesting manual*
prăjituri proaspete de tot	*very fresh cakes*
case mici de tot	*very small houses*
elevi leneşi de tot	*very lazy students*

EXERCIȚII:

Ex. 1-4: Follow the models. Pay atention to the ageement between adjectives and nouns- see Tables 1)-5) at the beginning of this paragraph.

1. Model: a) Casa este frumoasă.

Stiloul		frumos
biletul		luminos
pantoful		bun
pixul		albastru
hotelul		modern
cartea	este	înaltă
cămașa		ieftin
ciorapul		negru
clădirea		scump
clasa		alb
basmaua		înalt
dulapul		greu

b) Casele sunt frumoase.

2. Model: Aici este o carte (nou) . // Aici este o carte **nouă.**

În clasă este o bancă (liber).
Mircea are un tată (înalt).
Stela locuiește într-o casă (frumos).
Părinții și-au cumpărat mobilă (confortabil).
Avem mulți colegi (străin).
Lângă școală sunt câteva magazine (modern).
Nu plec în America, deoarece biletele la avion sunt (scump).

3. Model: Pe masă e o floare (albastru, alb, roșu).
// Pe masă e o floare **albastră (albă, roșie**).

Dă, te rog, un creion (roșu, verde, mare).
Aici e o stradă (lung, larg, mare, mic).
Băiatul (înalt, atent, simpatic) este fratele meu.
Tortul a fost (bun, gustos, scump, ieftin).
Pe masă este o cafea (negru, dulce, amar).
Eu locuiesc în clădirea aceasta (nou, vechi, înalt).

4. Model: M-am întâlnit cu o prietenă **veche.**

Acestia sunt niște voluntari ...	simpatic
Am privit un film ...	tânar
Anișoara este o fetiță ...	înalt
Am discutat cu femeile...	gustos
Profesorul acesta este un specialist...	atent
Lângă școală sunt niște case...	interesant
Am copt niște colaci...	nou

Ex. 5-10: Follow the models. Pay atention to the ways of forming Comparison Degrees.

5. Model: a) Eu am un manual *nou.* // El are un manual **mai nou.**

Tom a scris o nuvelă *interesantă.*
Aici e un hotel *mare.*
Prietena mea merită trandafiri *scumpi.*
Am mâncat biscuți *gustoși.*
Ea are o pălărie *veche.*
În apartamentul meu salonul este *luminos.*

b) // El are un manual **la fel de nou**
(...**tot atât de**..., ...**tot așa de**...).

6. Model: a) Mary mi-a dăruit o carte *interesantă.*
// Eu am una **mai puțin interesantă.**

Tu ai un apartament *mare.*
Ea a cumpărat o pereche de pantofi *frumoși.*
Noi locuim într-o casă *veche.*
Mă copleșesc niște amintiri *nostalgice* despre copilărie.
Am copt niște prăjituri *dulci.*
Lucrez într-un oficiu *spațios.*

7. Model: a) Rodica are fustă *lungă.*
// Rodica are fustă **mai lungă decât** a mea.

El are o carte *interesantă.*
Ieri au organizat o petrecere *veselă.*
Acesta e un hotel *mic.*
Azi avem o temă *complicată.*
Școala are un laborator *mare.*

b) // Rodica poartă fustă **la fel de lungă ca şi** a mea.
(...**tot aşa de...**, ...**tot atât de**...)

8. Model: Am citit **multe poezii de-ale lui M. Eminescu.**
(Frumos) poezie este aceasta.
// Am citit **multe poezii de -ale lui M. Eminescu.**
Cea mai frumoasă poezie este aceasta.

Fratele meu are trei fiice.
(Mică) fiică este elevă.
În parc sunt **mulţi copaci.**
Mie îmi place (înalt) copac.
Mama a cumpărat **multe fructe.**
(Scump) fructe sunt căpşunele.
Elevii au luat **premii.**
(Mari) elevi au luat cărţi, (mici) elevi au luat stilouri.
La magazin sunt **multe costume de gală.**
(Scump) sunt cele franceze.
Studenţii au fost **atenţi la lecţie.**
(Atent) a fost Ana.

9. Model: Am luat un autograful *scriitorului tânăr.*
// Am luat un autograf **celui mai tânăr scriitor.**

A trimis *unui prieten bun* o scrisoare.
Am dăruit flori *fetei frumoase.*
Ati ajutat *profesorului tânăr.*
Am privit *spectacolu l nou.*
Ana mănâncă *fructe coapte.*
Pentru revelion a ales *pantofi frumoşi.*
Ati rezolvat *rebusul interesant?*

10. Model: Use: *foarte, deosebit de, extrem de, extraordinar de, grozav de, nemaipomenit de, tare, prea.*

El rezolvă un exerciţiu ă ..... complicat.
Ei susţin un examen ..... important.
Acasă am efectuat o serie de exerciţii ..... simple.
Vă mulţumesc pentru munca dumneavoastră ..... dificilă.
Datorită ingredientelor va fi un tort ..... delicios.
Noi am organizat o petrecere ..... veselă.

NUMERAL
NUMERALUL

The Numeral expresses the number, order or distribution of objects.

NUMERALUL			CARDINAL		
0	-	zero	11=1	spre	10
1	-	unu,una(o)	11	-	**UN**sprezece
2	-	doi,două	12	-	doisprezece douăsprezece
3	-	trei	13	-	treisprezece
4	-	patru	14	-	**PAI**sprezece
5	-	cinci	15	-	cincisprezece
6	-	şase	16	-	**ŞAI**sprezece
7	-	şapte	17	-	şaptesprezece
8	-	opt	18	-	optsprezece
9	-	nouă	19	-	nouăsprezece
10	-	zece			
			20 =	20 şi	1
20	-	douăzeci	21	-	douăzeci şi unu
30	-	treizeci	32	-	treizeci şi doi
40	-	patruzeci	43	-	patruzeci şi trei
50	-	cincizeci	54	-	cincizeci şi patru
60	-	**ŞAI**zeci	65	-	**ŞAI**zeci şi cinci
70	-	şsaptezeci	76	-	şaptezeci şi şase
80	-	optzeci	87	-	optzeci şi şapte
90	-	nouăzeci	98	-	nouăzeci şi opt
100	-	o sută	1000	-	o mie
200	-	două sute	2000	-	două mii
300	-	trei sute	3000	-	trei mii etc.

1 000 000 - un milion
2 000 000 - două milioane
3 000 000 - trei milioane etc.

NUMERALUL ORDINAL

1	SINGULAR		
	m.	n.	f.
N. - A.	PRIMUL ÎNTÂIUL		PRIMA ÎNTÂIA
G.- D.	PRIMULUI ÎNTÂIULUI		PRIMEI ÎNTÂII

PLURAL		
m.	n.	f.
PRIMII ÎNTÂII	PRIMELE ÎNTÂILE	
PRIMILOR	PRIMELOR	
ÎNTÂILOR		

+ subst. nearticulat

Ex.:

*El e **primul** student pe listă.* *He is the **first** student on the list.*
*Am vizitat școala în **prima** zi.* *I visited the school the **first** day.*
*La colțul **primei** străzi se află casa mea.* *At the corne r **of the first street** is my house.*

2,3,4...

N. -A	masc.		numer. card.
	neutr.	**AL**	+ **-lea**
	femin.	**A**	numer.card. + **-a**
G. - D.	masc.	(CELUI DE)	numer.card.
	neutr.	**-AL**	+ **lea**
	femin.	(CELEI DE) **-A**	numer.card. + **-a**

Ex.:

***Al** treilea* concurent — *The third* candidate
*celui de-**al** treilea* concurent — *of/to the third* candidat
***a** treia* echipă — *the third* team
*celei de **a** treia* echipei — *of/ to the third* team

EXERCIŢII:

1. Model: Pe masă sunt (3) creioane.
// Pe masă sunt trei creioane.

Aici sunt (10) studenţi.
(1) student este din S.U.A., (1) studentă este din Moldova.
Dan are (5) manuale noi.
Rochia mea costă (70) de lei.
Hotelul acesta are (8) etaje.
Nepotica ta împlineşte (3) anişori.
Aceste (2) fete învaţă împreună.
Noi am venit în Moldova de (9) zile.
Au fost organizate (4) grupe.

2. Model: 1--11 // unu--unsprezece

12--20	14--40	16--60	18--80
13--30	15--50	17--70	19--90

3. Model: 24 // douăzeci şi patru

25,	55,	84,
38,	66,	88,
44,	67,	89,
49,	76,	98,
53,	77,	99.

4. Model: 2--12--41--20
// doi -- doisprezece -- patruzeci şi unu -- douăzeci

4--14--34--40,
5--15--25--50,
6--16--46--60,
7--17--67--70,
8--18--58--80,
9--19--89--90.

5. Model: A)103 // o sută trei

117	348
125	451
130	536
147	629
199	710
200	883
259	917

B) 4.358 // patru mii trei sute cincizeci și opt

1.007	6.425
2.000	7.890
3.018	8.123
4.020	9.542
5.300	10.000

6. Model: 25 stilouri // douăzeci și cinci de stilouri

17 creioane, 19 studenți, 31 zile, 420 lei, 205 carti,
100 exemplare.

7. Model: 1 profesor // un profesor
2 studentă // două studente

1 student, 1 studentă, 1 pix, 41 de lei, 71 de zile, 61 de creioane,
2 profesori, 2 fete, 2 creioane, 12 lei, 12 cărți, 20 de ani.

8. Model: Câți voluntari sunt în Moldova?
// În Moldova sunt (72) șaptezeci și doi de voluntari.

Câți studenți sunt aici?
Câți profesori sunt la Corpul Păcii?
Câte caiete aveți pe bancă?
Dar câte stilouri sunt pe bancă?
Câte clase sunt deschise?
Câte ferestre sunt în clasă?
Dar câte bănci sunt în cabinet?
Câți prieteni ai în Moldova?

9.

Ce dată e azi? Ce dată e luni? Ce dată e duminică? Când e unu septembrie? Ce zi este mâine? Câte zile sunt în februarie? Câte zile sunt într-o săptămâna? Câte zile sunt într un an? Dar câte luni are un an?

10.

Ce zi este astăzi? Dar ce dată este azi? În ce lună suntem? Și în ce an? Unde sunteți? Câți sunteți? Sunt medici aici? Dar profesori de limba engleză?

AMÂNDOI

Masculin	Neutru	Feminin
AMÂNDOI **Ambii** **(both)**	**AMÂNDOUĂ** **Ambele** **(both)**	

11. Model: Katea și Oxana sunt profesoare.
// **Amândouă** sunt profesoare.

Plecăm la Orhei cu Dan și Mark.
Liliana și Lucia lucrează într-un cabinet.
Andrei și Vasile s-au născut într-o zi.
Olga și Tom m-au invitat la spectacol.
Vreau să vorbesc cu Mary și Nic.
Mariana și Jey au învățat limba spaniolă.

12. Model: Am doi prieteni. ..... sunt bruneți.
// Am doi prieteni. *Amândoi prietenii* sunt bruneți.

NUMER. + subst. cu artic. hotărât

Are două stilouri. ..... nu scriu.
Am cumpărat două torturi. ..... sunt cu ciocolata.
Aveți doi câini. ..... sunt de rasă.
Mary a făcut două cafele. ..... sunt dulci.
M-au vizitat doi prieteni. .....locuiesc într-o casă.
Eu scriu la doi unchi. ..... sunt în S.U.A.

13. Model: ..... elev din clasă va participa la concurs.
// *Primul* elev din clasă va participa la concurs.

..... nuvele au fost scrise în 1962.
Nu am citit încă sfârşitul ..... părţi a romanului.
Coborâţi la ..... staţie?
Maşina s-a stricat chiar la ..... semafor.
Ana a studiat mult pentru ..... examen.
Au lucrat cu ..... voluntari în Moldova.

14. Model: (5) poezie a fost publicată acum un an.
// *A cincea* poezie a fost publicat ă acum un an.

Aţi citit şi (2) ..... volum?
Au rezolvat (5) ..... exerciţiu.
Aceasta e (9) ..... carte în română.
Cabinetul (7) ..... este mai luminos.
Aţi urcat fără ascensor până la (10) ..... etaj.
În (6) ..... săptămâna am fost la Orheiul Vechi.
(8) ..... act a durat o jumătate de oră.
Cinematograful se află în faţa clădirii (3)..... .
Azi va rula episodul (4)..... .

15.

a) Plecat-am nouă din Vaslui,
Şi cu sergentul zece.
Şi nu-i era, zău, nimănui
În piept inima rece.

Şi tunuri sute bubuiau
Se clătina pământul
Şi mii de bombe vâjâiau
Trecând în zbor ca vântul.
(V. Alecsandri
"Peneş Curcanul")

b) Dar orice lucra
noaptea se surpa.
A doua zi iar,
a treia zi iar,
a patra zi iar,
Lucra în zadar!
("Meşterul Manole")

VERB
VERBUL

The Verb is a part of speech that denotes an activity, a statement of fact or the state (eg. to be, to do, to think).
The Romanian Verbs possess four personal moods: *Indicativ, Conjunctiv, Conditional, Imperativ.*

INDICATIV - expresses a true activity. This is the only mood that has all three tenses: present, past and future.

Timpul prezent

	-A		-I		-EA	-E	-I	
1	-	-ez	-	-âsc	-		-	-esc
2	-i	-ezi	-i	-âşti	-i		-i	-eşti
3	-ă	-ează	-ă	-âşte	-e		-e	-eşte
1	-ăm		-âm		-em	-cm	-im	
2	-ați		-âți		-eți	-cți	-iți	
3	-ă	-ează	-ă	-âsc	-		-	-esc

Ex.:

*Eu **trăiesc** în Moldova.* *I **live** in Moldova.*
*Dina **lucrează** pe lângă casă.* *Dina **is working** near the house.*

a anunța	***a vizita***	***a coborî***	***a hotărî***
eu anunț	eu vizitez	eu cobor	eu hotărăsc
tu anunți	tu vizitezi	tu cobori	tu hotărăști
el(ea) anunță	el(ea) vizitează	el(ea) coboară	el(ea) hotărăște
noi anunțăm	noi vizităm	noi coborâm	noi hotărâm
voi anunțați	voi vizitați	voi coborâți	voi hotărâți
ei(ele) anunță	ei(ele) vizitează	ei(ele) coboară	ei(ele) hotărăsc

a vedea	***a merge***	***a ieși***	***a primi***
eu văd	eu merg	eu ies	eu primesc
tu vezi	tu mergi	tu ieși	tu primești
el(ea) vede	el(ea) merge	el(ea) iese	el(ea) primește
noi vedem	noi mergem	noi ieșim	noi primim
voi vedeți	voi mergeți	voi ieșiți	voi primiți
ei(ele) văd	ei(ele) merg	ei(ele) ies	ei(ele) primesc

Verbs with different endings (Indicativ, prezent)

VERBS	Pers.	End.
a afla, a intra, a umbla, a umple,	1	-u
a acoperi, a oferi, a suferi	3	-a

Ex.:

a intra	**a suferi**
eu intru	eu sufăr
tu intri	tu suferi
el(ea) intră	el(ea) suferă
noi intrăm	noi suferim
voi intrați	voi suferiți
ei(ele) intră	ei(ele) suferă

EXERCITII:

1. Model: Eu (a fi) din S.U.A. // Eu **sunt** din S.U.A.

Diana (a fi) profesoară.
Mary, tu (a fi) din Moldova?
Voi (a fi) în cabinetul de română.
Eu și Tom (a fi) voluntari.
Acești studenți (a fi) din România.

2. Model: Dan (a avea) mulți prieteni în Moldova.
Dan **are** mulți prieteni în Moldova.

Dumneavoastră (a avea) multe rude în SUA.
Eu (a avea) 34 de ani.
Noi (a avea) 25 de colegi.
Dumnică eu nu (a avea) lecții.
Mark, tu (a avea) cinci ori șase lecții pe zi?

3. Model: Eu **am** două surori, el **are** trei surori.

Eu ..... la lecții, tu	la serviciu.	a pune
Ea ..... devreme acasă, voi	mai târziu.	a merge
Noi ..... repede, voi	încet.	a pleca
Ei ..... în autobuz, ele	în mașină.	a ajunge
Eu ..... cărțile în geantă, el	pe masă.	a face
Tu ..... un exercițiu, iar voi	tabelul acesta.	a urca

4. Model: Eu spăl o cămaşă. Şi ea *spală o cămaşă.*

Tu numeri banii. Şi el .....
El vrea o înghetată. Şi noi .....
Noi cumpărăm nişte dicţionare. Şi voi .....
Voi aşteptaţi troleibuzul. Şi ele .....
Eu întreb cât e ora. Şi tu .....
Ei ascultă explicaţia. Şi ea .....

5. Model: Studenta (nu) vine la lecţie.

Ana, ce ..... după lecţii.	a vinde
Mary ..... legume la piaţă.	a merge
Radu ..... cu maşina.	a avea
După lecţii ..... la un film?	a pleca
Acum .....nişte. cuvinte noi.	a se duce
De ce Ion nu ..... cu trenul?	a face
Deseară noi ..... la teatru.	a învăţa
Câţi fraţi ..... tu?	a cumpăra

6. Model: *a veni* // Eu **vin** la serviciu dimineaţa.

a intra	a începe	a vedea	a ieşi
a aştepta	a pune	a coborî	a veni
a alerga	a cumpăra	a pregăti	a fugi

7. Model: (A găsi) ziarul necesar. // **Găsesc** ziarul necesar.
Găseşti ziarul necesar. etc.

(A întâlni) un prieten la teatru.
(A pregăti) un tort de ziua mamei.
(A primi) o scrisoare din America.
(A vorbi) despre gramatica limbii române.
Astăzi (a citi) un articol interesant.
(A nu găsi) bilete la operă.

8. Model: Profesorul (a vorbi) despre opera marelui Eminescu.
// Profesorul **vorbeşte** despre opera marelui Eminescu.

Mihai (a telefona) ..... părinţilor.
Ion, de câţi ani (a studia) ..... limba engleză?
Azi voi (a vizita) ..... Muzeul de Istorie.
Ele (a scrie) ..... corect românește.
Ea (a lucra) ..... seara.
Noi (a primi) ..... o telegramă.

7373-

9. Model: Eu îi dau lui Dorin un cadou.

Eu	a da	explicații
Tu	a lua	pe scaun
Dan	a sta	troleibuzul
Elena		o scrisoare
Eu și mama		acasă
Voi		jos
Ei		bilete la teatru
Fetele		un exemplu bun
Dumneavoastră		o carte de la bibliotecă

Perfectul compus - **indicates an activity or situation that started and ended in the past .**

singular			*plural*			
1	2	3	1	2	3	
AM	**AI**	**A**	**AM**	**AȚI**	**AU**	**+ participiu**

SEE "IMPERSONAL MOODS, Participle"

Ex.: *Viorel* ***a intrat*** *în casă..*
Viorel ***entered*** *the house.*
Fetele ***au organizat*** *un meci de volei.*
The girls ***organized*** *a volleyball match.*

Negativ: Nu am mâncat. = N-am mâncat.

Ex.: ***a intra***

am intrat	am intrat
ai intrat	ați intrat
a intrat	au intrat

EXERCIȚII:

10. Model: Eu mănânc o prăjitură. // Eu **am mâncat** o prăjitură.

Maria pregătește cina.
Privesc un spectacol interesant.
Le telefonezi părinților?
Stăm la mare două săptămâni.
La prânz mergeți la cantină?
Ele învață tema nouă.

11. Model: Dan a rezolvat toate exercițiile.
// Dan **n-a rezolvat** toate exercițiile.

Eu am întârziat astăzi la ore.
Au telefonat la serviciu.
Noi am fost la munte.
Ai notat adresa?
Am văzut un peisaj frumos.
Ați zburat cu avionul?

12. Model: Ai fost ieri la lecții? // --Da, am fost.
--Nu, n-am fost.

Ai consultat dicționarul de sinonime dicționare?
Ați călătorit cu trenul?
Au mâncat la restaurant?
Ați vizitat Teatrul de Operă?
Ai cerut explicații ?
Au memorizat cuvintele cântecului acesta?

13. Model: a mânca // mâncat

a aștepta	a învăța	a fugi	a mulțumi
a alerga	a pleca	a găsi	a citi
a cumpăra	a urca	a întâlni	a vorbi
a termina	a intra	a ieși	a pregăti
a lucra	a căuta	a veni	

a vrea	a face	a merge	a pune	a coborî
a vedea	a cere	a ajunge	a spune	a hotărî
a cădea	a începe	a rămâne	a aduce	a urî

a mânca	a fi	a da	
a bea	a avea	a sta	
a ști		a lua	

Imperfectul **- expresses an activity that was in progress in the past, and was not completed at the moment being discussed.**

Pers.	-A; -Î	-EA; -E; -I
1	-am	-eam
2	-ai	-cai
3	-a	-ea
1	-am	-eam
2	-ați	-eați
3	-au	-eau

Ex.:

*La început , **nu știam** nimic românește.*

At first I didn't know any Romanian.

*Ieri seara ea **citea** povestirea.*

Yesterday night she was reading the novel.

Negativ: Eu nu mâncam.

Ex.:

a termina	***a coborî***	***a vedea***
terminam	coboram	vedeam
terminai	coborai	vedeai
termina	cobora	vedea
terminam	coboram	vedeam
terminați	coborați	vedeați
terminau	coborau	vedeau

a merge	***a citi***
mergeam	citeam
mergeai	citeai
mergea	citea
mergeam	citeam
mergeați	citeați
mergeau	citeau

NOTĂ:
a sui - suiam
a locui - locuiam
a construi - construiam
a ști - știam

EXERCIŢII:

14. Model: Primele zile (a cunoaşte) Chişinăul foarte puţin.
a) // Primele zile **cunoşteam** Chişinăul foarte puţin.

La lecţii (a fi) ..... atent la întrebările profesorului.
(A se plimba) ..... în fiecare zi prin parc.
În fiecare vară (a pleca) ..... la mare.
Eu (a nu întârzia) ..... niciodată la lecţii.
Eu (a povesti) ..... cu plăcere despre familia ei.

b) // Primele zile **cunoşteai** Chişinăul foarte puţin.
c) // Primele zile **cunoştea** Chişinăul foarte puţin.

etc.

15. Model: Când putem, vă ajutăm. // Când **puteam**, vă **ajutam**.

Când nu eşti atent, nu înţelegi lecţia.
Când vine la noi, povesteşte despre copiii săi.
Dacă aveţi timp, stăm la masă.
Dacă telefonezi, afli toate noutăţile.
Dacă reuşeşti, rezolvi exerciţiul.
Când termin lecţiile, plec la serviciu.

16. Change the verb form:

Ghidul (a povesti) .....turiştilor evenimente din istoria ţării.
Uneori, când nu (a nu înţelege)..... tema, (a adresa)..... întrebări profesorului.
De obicei, când (a avea) ..... timp liber, (a se duce)..... cu prietenii la bar.
Întotdeauna noi (a bea)..... bere (a mânca) ..... alune şi (a discuta) .....până târziu..
Deseori, după petreceri (a fi)..... obosiţi şi de aceea (a întârzia) ..... la lecţie.

17. Continue the story:

În fiecare an, la finele lui august, eu (a fi) ..... la mare, unde (a petrece) .....
ultimele zile de vacanţă. Îmi (a plăcea) ..... să înot şi foarte des , după ce
(a se bronza) ..... , (a intra) ..... în mare şi (a înota) ..... până
departe. Într-o zi am văzut un copil, care (a fi) .....cât pe ce să se înece...

18. Change the verb form:

Sandu (a povesti) ..... cu plăcere despre copilăria lui. El (a fi) .....un copil
cuminte şi ascultător. (A se întoarce) ..... vesel de la şcoală, (a face) .....
lecţiile, apoi, dacă (a avea) ..... timp, (a ieşi) ..... la joacă.

Perfectul simplu - **expresses an activity that has just ended.**

VERBE în						
-A	-Î	-I	-EA	-E		
Sufixe					Desin.	Pers.
-Ă	-Î	-I	-U	-U -SE	-I	1
					-ŞI	2
					-	3
					- RĂM	1
					-RĂTI	2
					-RĂ	3

Ex.:
Când ***veni*** *de la cinema, Mary* ***dădu*** *un telefon prietenei sale.*
After ***coming*** *from the cinema, Mary* ***called*** *her friend.*

Negativ: Când **veni** de la cinema, Mary **nu-i dădu** un telefon prietenei sale.

Ex.:	***a lucra***	***a hotărî***	***a citi***
	lucrai	hotărâI	citiI
	lucraŞI	hotă râ ŞI	citiŞI
	lucrĂ	hotărî	citi
	lucraRĂM	hotărâRĂM	citiRĂM
	lucraRĂTI	hotărâRĂŢI	citiRĂŢI
	lucraRĂ	hotărâRĂ	citiRĂ

	a vedea	***a cere***	***a spune***
	văzUI	cerUI	spuSEI
	văzUŞI	cerUŞI	spuSEŞI
	văzU	cerU	spuSE
	văzURĂM	cerURĂM	spuSERĂM
	văzURĂTI	cerURĂŢI	spuSERĂŢI
	văzURĂ	cerURĂ	spuSERĂ

Nota: *Verbe cu participiu în -s, -t, -pt > SE*

merS -- merSE	fierT -- fierSE	ruPT -- rupSE
scriS -- scriSE	sparT -- sparSE	copPT -- coapSE
tremS -- tremSE		frIPT -- fripSE

EXERCIŢII:

19.

Şoimaru şi Bârnova, rămaşi mai în urmă, voiau să pornească şi ei, când un ostaş tătar se opri lângă ei şi zise:

- Staţi!

N-avură vreme să mai întrebe ce este. Văzură numai cum grăbeşte spre ei, cu figura veselă Ah, beiul tătar. Ajuns în faţa lor, se opri şi îi cercetă din cap până în picioare... După ce cercetă cu de-amănuntul pe cei doi tovarăşi, le zise:

- Voi sunteţi! Mi-aţi scăpat viaţa şi vă găsesc după placul inimii mele. Să ne facem fraţi de război!..

Bârnova şi Soimaru întinseră mâinile şi tătarul, făcând un pas, căzu între ei, cuprinzându-i pe amândoi cu bratele. Apoi tătarul se crestă la braţ; cu cuţitele lor se sângerară şi moldovenii.Îşi atinseră pe rând buzele de picăturile rubinii de sânge.

Se priviră apoi cu voie bună, ca şi cum lumina lui cireşar se datora prieteniei lor legate într-o clipă, şi tătarul, apucându-i de mâini, le zise:

- Haideţi cu mine!

(După M. Sadoveanu,
"Neamul Şoimăreştilor")

Mai mult ca perfectul **- expresses an activity that was completed before another activity in the past.**

VERBE în						
-A	-Î	-I	-EA	-E		
Sufixe					Desin.	Pers.
-ASE	-ÂSE	-ISE	-USE	-USE -SESE	-M	1
					-ŞI	2
					-	3
					- RĂM	1
					-RĂŢI	2
					-RĂ	3

1. *Ajunsesem acolo, înainte ca Radu să plece.*
We had got there before Radu came.
2. *Înainte de a pleca în România, Ally vizitase Tunisia.*
Before going to Romania, Ally visited Tunisia.
3. *Când am intrat în clasă, lecţia începuse.*
When they entered the classroom, the lesson had already started.
4. *Deoarece întârziase, n-a văzut prima parte a concertului.*
Because she was late, she hadn't seen the first part of the concert.

5. *Nu ne spusese cine îl ajutase.*
He didn't tell us who had helped him.
6. *Din cauză că plouase mult, livezile nu înfloriseră.*
Because it had rained a lot, the orchards didn't get in blossom.

Ex.:

a afla	***a coborî***	***a veni***
aflaSEM	coborâSEM	veniSEM
aflaSEŞI	coborâSEŞI	veniSEŞI
aflaSE	coborâSE	veniSE
aflaSERĂM	coborâSERĂM	veniSERĂM
aflaSERĂŢI	coborâSERĂŢI	veniSERĂŢI
aflaSERĂ	coborâSERĂ	veniSERĂ

a vedea	***a cere***	***a merge***
vazuSEM	ceruSEM	merSESEM
vazuSEŞI	ceruSEŞI	merSESEŞI
vazuSE	ceruSE	merSESE
vazuSERĂM	ceruSERĂM	merSESERĂM
vazuSERĂŢI	ceruSERĂŢI	merSESERĂŢI
vazuSERĂ	ceruSERĂ	merSESERĂ

Participiu	*Mai mult ca perfectul*
cânta - t	cânta - SE -
coborâ - t	coborâ - SE -
veni - t	veni - SE -
vazu - t	vazu - SE -
ceru - t	ceru - SE -
mer - s	merse - SE -

EXERCIŢII:

20. Model: Până atunci (a nu călători) cu avionul.
// Până atunci **nu călătorisem** cu avionul.

În dimineaţa aceea (a scrie) prietenilor.
În ziua aceea (a aştepta) două ore trenul.
În seara aceea (a lucra) până târziu.
Îl (a întâlni) înainte de a veni la Bălţi.
Îi (a da) adresa înainte de plecarea autobuzului.
În vara aceasta (a nu fi) la mare cu ei.

21. Model: (A termina) de citit cartea..... venirea ta.
// **Terminasem** de citit cartea **înainte** de venirea ta.

ÎNAINTE DE + subst.A / verb infinit.
m. m. c. p. +
ÎNAINTE (CA) SĂ + verb conj./ prez.

(A ajunge) la aeroport ..... decolarea avionului.
Te (a căuta) ..... tu să ajungi acolo.
(A susține) un examen ..... începutul verii.
Mary îmi (a povesti) filmul ..... a-l viziona și eu.
(A se simți) foarte bine ..... a pleca în excursie.
Îi (a da) cartea înapoi ..... el să o ceară.

22. Model: Când (a cere) articolul, el încă nu-l (a termina).
// Când **i-am cerut** articolul, el încă nu-l **terminase** de scris.

Când (a veni) ..... copilul de la grădiniță, mama încă nu (a pregăti) ..... masa.

Când (a ajunge) ..... Dan acasă, ploaia încă (a nu înceta) ..... .

Tu încă (a nu sosi) ..... , când (a telefona) ..... mama ta.

Când (a pleca) ..... în vacanță, (a nu finisa) ..... cursurile.

Filmul (a începe) ....., când (a intra) ..... în sală.

Când (a ajunge) ..... la hotel, ele (a pleca) ..... .

23. Model: Întrucât lui (a plăcea) ..... nuvela, (a cumpăra) ..... toată ediția.
// Întrucât îi **plăcuse** nuvela, **cumpărase** toată ediția.

Deși (a întârzia) ..... , mama (a nu se supăra) ..... .

Din cauza că (a fi) ..... bolnav, Daniel (a lipsi) ..... de la serviciu.

Deoarece (a avea) ..... timp, ei (a pleca) ..... în vizită.

Deși noi (a discuta) ..... împreună, el (a nu înțelege) ..... .

Deși (a căuta) ..... de multe ori, (a nu găsi) ..... . (pe el)

Fiindcă (a durea) ..... capul, (a nu putea) ..... să învețe. (pe ea)

Timpul viitor

1	2	3	1	2	3	
VOI	**VEI**	**VA**	**VOM**	**VEŢI**	**VOR**	infinitiv

eu VOI lucra — noi VOM spune
tu VEI vedea — voi VEŢI coborî
el(ea) VA citi — ei(ele) VOR hotărî

1	2	3	1	2	3	
AM	**AI**	**ARE**	**AVEM**	**AVEŢI**	**AU**	conjunctiv prezent
		O				

eu AM să lucrez — noi AVEM să lucrăm
tu AI să lucrezi — voi AVEŢI să lucraţi
el(ea) ARE să lucreze — ei(ele) AU să lucreze

eu O să lucrez — noi O să lucrăm
tu O să lucrezi — voi O să lucraţi
el(ea) O să lucreze — ei(ele) O să lucreze

Ex.:
Voi învăţa această limbă.
= Am să învăţ această limbă. — *I will learn this language.*
=O să învăţ această limbă.

Va ajunge la Bălţi în 4 ore.
= Are să ajungă la Bălţi în 4 ore. — *He will get to Balti in 4 hours.*
=O să ajungă la Bălţi în 4 ore.

EXERCIŢII:

24. Model: Plec în România. // **Voi pleca** în România.

Tu înveţi cuvintele noi din text.
Mary se pregăteşte pentru examenul de săptămâna viitoare.
Cumpărăm bilete la spectacol.
Traduceţi textul în româneşte.
Sosesc din S.U.A.
Aştept scrisoare de acasă.

25. Model: Studiem la Universitatea Economică.
// **Avem să studiem** la Universitatea Economică.
Iau avionul până în Germania.
Călătoreşte noaptea.
Merg cu trenul.
Coacem mâine un tort.
Ajutăm părinţii uneori.
Explică tema pentru acasă.

26. Model: Completează ancheta pentru concurs.
// O **să completeze** ancheta pentru concurs.

Aduci mâine dicţionarele?
Când vă întoarceţi din concediu?
Duminică merg în excursie.
Peste o lună începe vacanţa.
Autobuzele nu pleacă la ora 7.00.
Soţia mea soseşte peste două zile.

27. Model: O să te duci la munte? // (Da), o să mă duc.
(Da), am să mă duc.
(Da), mă voi duce.

Ai să-i cumperi bilet la un film?
O să luaţi trenul până la Bucureşti?
Îi vom aştepta lângă hotel?
O să ne întoarcem peste două săptămâni?
O să vă cumpăraţi aceste cărţi?
Îl veţi recunoaşte pe vecinul nostru.

28. Model: Îl caut la cămin. // **Am să-l caut** la cămin.

Mă aştepţi după lecţii?
Vă întoarceţi peste o săptămână.
Îl aduce mâine.
Nu ne invită la ceai.
Le trimite albumul cu fotografii.
Te invit la ziua mea de naştere.
O citesc într-o săptămână.
Îl întâlneşte la aeroport.

29. Model: Ce-o să faci mâine? // Mâine **o să plec** la bunici.

Când o să vină părinții tăi?
De ce n-o să-i aștepți la gară?
Unde ai să pleci în vacanță?
Cu ce te vei întoarce?
Cât ai să călătorești prin Franța?
Vei pleca și în alte țări?

CONJUNCTIV - expresses a true and possible activity and is used in conjunction with another verb in the sentence.

Prezent

A)

	-A	-I	-EA	-E	-Î
	Indicat. +	Conjun. SĂ+	Indicat. +		Conjun. SĂ+
1					
2					
3	-Ă	-E	-E		-Ă
1					
2					
3	-Ă	-E			-Ă

Ex.:
*Vrem **să plecăm** împreună cu Dvs.*
We want to go with you.
*Trebuie **să rezolvi** aces t crossword.*
You should solve this crossword.

Negativ: Puteți să nu veniți.

Ex.:	***Indic. prezent***	***Conj. prezent***
1.	Cumpăr un bilet.	1. Vreau să cumpăr un bilet.
2.	Cumperi un bilet.	2. Vrei să cumperi un bilet.
3.	CumparĂ un bilet.	3. Vrea să cumperE un bilet.
4.	Cumpărăm un bilet.	4. Vrem să cumpărăm un bilet.
5.	Cumpărați un bilet.	5. Vreți să cumpărați un bilet.
6.	CumpărĂ un bilet.	6. Vor să cumperE un bilet.

Nota: *Indic. prezent*	*Conj. prezent*
a tăia	
El, ea taie	vrea să taie
Ei, ele taie	vor să taie
a întârzia	
El, ea întârzie	poate să întârzie
Ei, ele întârzie	pot să întârzie
a sui	
El, ea suie	El, ea poate să suie
Ei, ele suie	Ei, ele pot să suie

Fonetic alternations

e / ea	**a / e**
merge - să meargă	cumpără - să cumpere
cere - să ceară	numără - să numere
începe - să înceapă	
ea / e	**a / e**
așteaptă - să aștepte	învață - să învețe
pleacă - să plece	spală - să spele
încearcă - să încerce	
e / a	**ie / ia**
vede - să vadă	iese - să iasă
șede - să șadă	pierde - să piardă

Conjunctive in the Imperative meaning

Imperativ	**Conjunctiv**
a) Veniți imediat!	=Să veniți imediat!
Nu intrați!	= Să nu intrați!
b)	Să învățăm lecția!
	Să nu plece nimeni acasă!

B)

	-A		-I		-I	
	Indicat.	Conj.	Indicat.	Conj.	Indicat.	Conj.
	+	SĂ +	+	SĂ +	+	SĂ +
1						
2						
3	-EAZĂ	-EZE	-EŞTE	EASCĂ	-ĂŞTE	-ASCĂ
1						
2						
3	-EAZĂ	-EZE	-ESC	EASCĂ	-ĂSC	-ASCĂ

Indic. prezent ***Conj. prezent***

-A (ez)

1. Lucrez aici.
2. Lucrezi aici.
3. LucrEAZĂ aici.

1. Vreau să lucrez aici.
2. Vrei să lucrezi aici.
3. Vrea să lucrEZE aici.

3. LucrEAZĂ aici.

3. Vor să lucrEZE aici.

-I (esc)

El, ea CitEŞTE ziarul.
Ei, ele CitESC ziarul.

Vrea să citEASCĂ ziarul.
Vor să citEASCĂ ziarul.

-Î (ăsc)

El,ea HotărĂŞTE problema.
Ei, ele HotărĂSC problema.

Trebuie să hotărASCĂ problema.
Trebuie să hotărASCĂ problema.

Perfect

1	2	3	1	2	3
SĂ Fi + participiu					

Ex.:

Să fi ştiut *unde pleci, te însoţeam.*
If I knew where you were going I would have accompanied you.
Să nu fi plecat, *fetele puteau să te ajute.*
If you didn't leave, the girls could have helped you.

EXERCIŢII:

30. Model: Cumpăr un dicţionar nou.
// **Trebuie să cumpăr** un dictionar nou

Coboară peste trei staţii.
Urcă trei etaje.
Caută cuvintele în dicţionar.
Termină de citit azi cartea.
Mănâncă dimineata devreme.

31. Model: Rămâne la Chisinău. // **Vrea să rămână** la Chişinău.
Trebuie să rămână la Chişinău.

Ajunge devreme la lecţii.
Raspund corect la întrebări.
Deschideti caietele.
Mergem cu profesorul.
Fetele vin pe jos de la hotel.
Intră repede în clasă.

32. Model: // **Vreau să vin** la spectacol.
Vrei să vii la spectacol.

etc.

A vrea	a mânca	la cinema, în magazin,
A putea	a intra	cu maşina, pe jos, la mare
A trebui	a ajunge	devreme, repede, la ora 8.00
	a termina	exerciţiile, temele
	a veni	în România, la spectacol,
	a asculta	salam, supă, unt
	a merge	lectia, muzica

33. Model: Noi învătăm limba română.
// Noi **vrem** (**putem, trebuie**) să învăţăm limba română.

El pleacă în excursie.
Colegele rămân la bibliotecă.
Mama vine în vizită la tine.
Eu spal hainele.
Voi asteptati troleibuzul.
Eu şi Silvia învătăm acasă.

34. Model: (Nu) veniti la ora 4 ! // **Să (nu) veniți** la ora 4 !
Sa (nu) vii la ora 4 !
Sa (nu) vină la ora 4 !

(Nu) căutati cărțile la bibliotecă!
(Nu) coborâți repede din tren!
(Nu) închideți ferestrele!
(Nu) explicați tema românește!
(Nu) răspundeți imediat!

35. Model: Vreau să pregătesc dejunul.

Trebuie	a corecta	masa, un tort
Poate	a vizita	acum, cu mine
Pot	a nota	un coleg, niște prieteni
Vrea	a sosi	exercițiile, tema
Vreau	a vorbi	orașul, muzeele
Vor	a pregăti	titlul, autorul
Vrei	a întâlni	cu trenul, mâine

36. Model: Tom citește. // Tom **vrea să citească**.

Ea stă acasă.
Este un profesor bun.
Telefonez acasă.
Bea cafea la ora 10.00
Notează numărul de telefon.
Taie pâine.
Ia magnetofonul de la un prieten.
Are o rochie nouă.

37. Model: Mâine iau bilete la un film.
// Mâine o **să iau** bilete la un film.

Săptămâna viitoare pleci la Londra?
Citește cartea aceasta.
La vară facem o excursie la Moscova.
Peste doi ani expiră contractul.
Ele respectă regulile de conduită.
Mâine dimineață spăl mașina.

38. Model: Dacă ar fi venit, l-aș fi invitat la masă.
// **Să fi venit,** l-aș fi invitat la masă.

Dacă ar fi întrebat, le-aș fi explicat.
Dacă ați fi călătorit prin mai multe țări, ați fi văzut multe.
Dacă n-aș fi fost ocupată, aș fi venit și eu la sărbătoare.
Dacă n-ar fi vrut să te vadă, nu te-ar căuta.
Dacă n-ar fi fost chemați, s-ar fi supărat.
Dacă aș fi dat telegrama, azi ar fi primit-o.

39. Model: Să fi avut timp, (a repeta) rolul.
// Să fi avut timp, **aș fi repetat** rolul.
Să fi avut timp, **repetam** rolul.

Să fi înțeles lectia, Dan (a nu veni) la consultație.
Să fi primit scrisoarea la timp, Mary (a nu telefona).
Să fi citit romanul, (a înțelege) mai bine filmul.
Să fi avut talent, (a se face) pictor.
Să fi avut nevoie, (a cere) ajutor de la ei.

40. Model: Unde (a învăța) limba română?
// Unde **să fi învățat** limba română?

Cine (a avea) dreptate?
Cât (a aștepta) trenul?
Care (a fi) mai frumoasă dintre ele?
Când (a se obișnui) cu clima de aici?
De ce (a pleca) mai devreme?

41. Model: Trebuia să plece cu mașina.
// Trebuia **să fi plecat** cu mașina.

Trebuia să vină până acum!
Nu era rău să ajute colegul!
Era bine să afle din timp programul de vară!
Nu trebuia să discute cu alții despre aceasta!
Expoziția de pictură trebuia să se deschidă ieri!
Trebuia să se înțeleagă cu studenții despre examen!

CONDITIONAL-OPTATIV expresses a possible and true activity if there are the necessary circumstances for this activity to happen, that are or not mentioned in the sentence. Usually, this corresponds to the English "would" (present) or "would have" (past).

Prezent

1	AŞ	+ infinitiv
2	AI	
3	AR	
1	AM	
2	AŢI	
3	AR	

Ex.:

***Am vizita** muzeul de istorie, dacă **ar lucra**.*
We would visit the history muzeum, if it were open.

*N-**aş întreba**, când **aş şti** răspunsul.*
I would not ask, if I knew the answer.

Perfect

1	AŞ	+ FI + participiu
2	AI	
3	AR	
1	AM	
2	AŢI	
3	AR	

Ex.:

***Am fi ajuns** la timp, dacă nu ploua.*
We would have been in time, but for the rain.

*Dacă **ar fi învăţat** bine, **ar fi susţinut** examenul.*
If he had studied well, he would have passed the exam.

EXERCIŢII:

42. Modelul: (A mânca) ceva gustos.
a) // **Aş mânca** ceva gustos.
Ai mânca ceva gustos. etc.

(A face) un cadou pentru mama.
(A sta) câteva zile la bunici.
(A vinde) acest dulap vechi.
(A nu putea) merge cu ei în excursie.
(A cumpăra) niste flori pentru Rodica.
(A nu ajunge) mai repede cu vaporul.

93

b) // **Aş fi mâncat** ceva gustos.
Ai fi mâncat ceva gustos. etc.

43. Model: (A se plimba) în fiecare zi prin parc.
a) // **M-aş plimba** în fiecare zi prin parc.
Te-ai plimba în fiecare zi prin parc. etc.

(A se culca) mai devreme.
(A se întoarce) acasă.
(A pleca) cu autobuzul.
(A se pregăti) pentru examen.
(A se opri) într-un hotel modern.

b) // **M-aş fi plimbat** în fiecare zi prin parc.
Te-ai fi plimbat în fiecare zi prin parc.

44. Model: Dacă (a vrea), (a putea) să participe la concurs.
a) // Dacă **ar vrea , ar putea** să participe la concurs.

Dacă (a plăcea) fotbalul, (a se duce) mai des la meci.
(A petrece) câteva zile la munte, dacă (a avea) vacanţă.
(A cumpăra) maşină, dacă (a avea) bani.
(A nu se duce) la doctor, dacă (a nu fi) bolnav.

b) // Dacă **ar fi vrut , ar fi putut** să participe.

45. Model: Eu **aş face** exerciţiile acum, dar **nu am înţeles** tema.

Daniel	(a trece) în altă grupă	dar...
Doritoru	(a organiza) o excursie	însă...
Nely	(a pleca) în vacanţă	deşi...
Voi	(a se duce) la Bucureşti	cu toate că...
Studenţii	(a juca) fotbal	
Eu	(a răspunde) la o scrisoare	
Noi	(a-şi ajuta) colegii	
El	(a povesti) despre America	

46. Model: Dacă știam că vine, îl așteptam.
// Dacă **aș fi știut** că vine, l-**aș fi așteptat**.

Nu pierdea lecția, dacă se grăbea.
Îmi telefonau, dacă era nevoie.
Dacă nu găseau bilete, plecau la hotel.
Se prezenta la examen, dacă nu se îmbolnăvea.
Dacă era frig, îmbrăcam paltoanele.

IMPERATIV - expresses an activity that is presented by the speaker in the form of an order or request which should be followed by the listner.

Singular

-A, -I	-E	-I, -EA	-ez	-esc(-âsc)
-ă	-e	-i	-ează	-este(âste)

Ex.: *intră! coboară!*
spune!
ieși! vezi!
lucrează!
citește!
hotărăște!

Exceptii: *mergi!* *rămâi!*
treci! *acoperă!*
oferă!

Forme speciale:

fii!	*du!*
stai!	*tradu!*
fă!	*adu!*
zi!	*condu!*
vino!	

A)

-A	-E	-I(esc)	-I
pers.2 Imperativ = pers. 3 Indic. prez.			

B)

-I	-EA
pers. 2 Imper. = pers. 2 Indic.prez	

Ex.:

A) 1. ***Citește*** *mai tare!* *Read louder!*
2. ***Răspunde*** *la întrebare!* *Answer the question!*
3. ***Transmite*** *valiza, te rog!* *Please, pass the bag*

B) 1. ***Fugi*** *repede și* ***vezi*** *ce s-a întâmplat!* *Go fast and see what had happened!*
2. ***Taci!*** *Shut up!*
3. ***Ieși*** *afară!* *Get out!*

a)

a merge a rămâne pers. 2 Imperat. = pers. 2 Indic. prezent a trece

Ex.: *Mergi mai repede!*
Mai rămâi la noi!

b)

a oferi a acoperi pers. 2 Imperat. = pers. 3 Indic. prezent a suferi

Ex.: *Oferă-i floarea!*
Acoperă fata!

Plural

Imperativ plur. = Indicativ prezent pers.2 plur.

Ex.:

Voi lucrați aici.	*=Lucrați aici!*
Dumneavoastră scrieți repede.	*=Scrieți repede!*
Dumneavoastră sunteți atenți .	*=Fiți atenți!*

EXERCIȚII:

48. Model: (A afla), te rog, când începe examenul!
a) // **Află,** te rog, când începe examenul!

(A mânca) mai repede, că întârzieni!
(A cumpăra) această carte și pentru mine!
(A povesti) despre călătoria ta recentă.
(A aștepta) până vine doctorul!
(A arunca) florile uscate!

b) // **Aflați,** vă rog, când începe examenul!

49. Model: (A stinge) țigara.
a) // **Te rog, stinge** țigara!

(A aprinde) lumina.
(A arăta) fotografiile.
(A deschide) ușa.
(A umple) sticla cu apă.

(A pune) torta pe masă.
(A scrie) verbul pe tablă.
b) // **Vă rog, stingeţi** ţigara!

50. Model: Ea aranjează hainele.
// **Aranjează şi tu** hainele!

El plateşte pentru prânz.
Ea completează manualul.
El lucrează în fiecare zi.
Ea serveşte oaspeţii cu cafea.
El fumează în coridor.

51. Model: De ce nu dormi la amiază?
// **Dormi** la amiază!

De ce nu treci în camera 608?
De ce nu ieşi puţin la aer?
De ce nu rămâi cu noi la discotecă?
De ce nu stai jos?
De ce nu ai grijă de bagajele tale?

52. Model: Ai luat dicţionarul?
// **la** dicţionarul!

Ai luat medicamentul?
Ai mâncat supa?
Ai tăiat ceapa?
Ai coborât la prima staţie?
Ai vorbit la telefon?

53. Model: (A aduce) cafeaua la bucătărie!
// **Adă** (**adu**) cafeaua la bucătărie

(A veni) acasă cât mai repede!
(A fi) atent, te rog!
(A duce) scaunele la etajul 3!
(A desface) pachetele!
(A conduce) domnişoara acasă!
(A face) lecţiile pentru mâine!

54. Model: (A cere) ... fratelui tău mașina!
// **Cere-i** fratelui tău mașina!

(A trimite) ... mamei tale telegrama!
(A anunța) ... pe Dan despre examen!
(A spune) ... colegilor mei că plec deseară!
(A da) ... și mie un dicționar!
(A trezi) ... pe Gabi la ora 7!
(A ajuta) ... pe ele să ducă bagajele!

55. Model: Te culci la ora 10.00?
// **Culcă-te** la ora 10.00!

Te duci la Piața Centrală?
Te uiți la televizor?
Mâine te scoli mai devreme?
Te grabești?

56. Model: De ce scrii cu creionul?
// **Nu scrie** cu creionul!

De ce rupi florile?
De ce închizi televizorul?
De ce pleci așa de repede?
De ce vorbești așa de tare?

IMPERSONAL MOODS (NOMINAL FORMS)
MODURILE IMPERSONALE (FORMELE NOMINALE)

INFINITIVUL - expresses an activity without indicating its person, number or tens.

-A	-EA	-E	-I	-Î
a lucra	a vedea	a merge	a citi	a cobori
a termina	a tăcea	a începe	a fugi	a hotărî

GERUNZIUL - expresses an activity in progress that is defined by some circumstances.

-A	-Î	-EA	-E	-I
-ÂND				-IND

Notă: **-ia, -ie -> -ind:**

a tăia - tăind
a încuia - încuind
a scrie - scriind
a întârzia - întârziind
a studia - studiind
a copia - copiind.

Ex.:

lebăda ***murindă*** *swam* ***dying***
merge ***cântând*** *to go* ***singing***

Fonetic alternations

a/ă

Verbe in -e
a bate - bătând

oa/o

Verbe in -e
a coase - cosând

d/z

Verbe în -ea, -e
a cădea - căzând
a crede - crezând
a râde - râzând

g/g

Verbe în -e
a curge - curgând
a merge - mergând

c/c

Verbe în -ea, -e
a plăcea - plăcând
a tăcea - tăcând
a duce - ducând

Forma negativa:

NE + afirmativ

Ex.: neavând, nevenind, neintrând

EXERCIȚII:

58. Model: (A întârzia) la masă, a supărat-o pe mama.
// **Întârziind** la masă, a supărat-o pe mama.

(A vrea)să-l ajute, făceau lecțiile împreună.
(A închide) ușa, a pus cheile în geantă.
N-a trecut pe la magazin, (a crede) că e închis.
(A vedea) că nu ajung bani, au renunțat la călătorie.
L-am văzut (a merge) cu o domnișoară.
(A cunoaște) orașul, el ne-a ajutat să găsim prietenii.

59. Model: Am văzut-o (a se duce) la lecții.
// Am văzut-o **ducându-se** la lecții.

(A se gândi) la prieteni, a hotărât să le scrie.
Mi-a dat biletele mie, (a-și aminti) că e ocupat.
Am întâlnit-o (a se plimba) cu soțul ei.
(A se întoarce) de la petrecere, a trecut pe la mine.

60. Model: (A pleca) a uitat să stingă lumina.
// **Plecând** (**Când a plecat**) a uitat să stingă lumina.

(A citi) ziarul, își nota cuvintele necunoscute.
(A explica) lecția nouă, scria cuvintele pe tablă.
S-a supărat, (a observa) că nu suntem atenți.
(A așeza) cărțile în dulap, am observat că două lipsesc.
(A coborî) din autobuz, l-a văzut la stație.

61. Model: (A greși) exercițiul, a trebuit să-l copiem.
// **Greșind** exercițiul, a trebuit să-l copiem.

(A fi) bolnav, n-am venit la lecții.
(A fi vremea rea), studenții n-au plecat în excursie.
(A nu putea) veni la nuntă, i-a trimis o felicitare.
(A începe) să plouă, mama a strâns rufele.
(A rupe) florile, au fost pedepsiți.

62. Model: Când m-a văzut, s-a bucurat.
// **Văzându-mă**, s-a bucurat.

Când ți-am scris, mi-am amintit de copilărie.
Pentru că te-au întâlnit, nu ți-au telefonat.
În timp ce vă ascultă, își face notițe.
O să putem înțelege gerunziul, numai dacă o să ne ajute profesorul.

PARTICIPIU - this is an impersonal form of the verb that can be a verb or an adjective

-A	-I	-Î	-EA	-E
-AT	-IT	-ÂT	-UT	-UT, -S, -RT, PT

Ex.:
ou fiert — *the boiled egg*
ceașcă spartă — *the broken cup*

SUPINUL - expresses the function of an object or the aim of an activity. It has the same form as the participle, but it does not change with gender or number and is used with different prepozitions

Substantiv ori Verb	Prepoziție DE	PARTICIPIU

Ex.:
mașină ***de spălat*** — ***washing*** *machine*
hârtie ***de împachetat*** — ***wrapping*** *paper*

EXERCIȚII:

63. Model: A cumpărat o mașină (a calcula)
// A cumpărat o mașină **de calculat.**

Dă-mi fierul (a călca).
Unde e foarfecele (a tăia) hârtie.
S-a stricat cleștele (a scoate) cuie.
Aceasta nu este apă (a bea).

64.Model: Cât costă mașina **de scris**?

mașina de	cusut, spălat, gătit, călcat
aparat de	ras, fotografiat, mărit, filmat
hârtie de	scris, împachetat
atelier de	reparat
vagon de	dormit

65. Model: E o regulă ușor **de învățat**.

Era o lecție	demn	de înțeles
Are o dispoziție	greu	de aplicat
Mi-a pus o întrebare	ușor	de memorizat
Ați avut o idee	imposibil	de rezolvat
Am făcut un exercițiu		de dat
E un text		de explicat

66. Model: Trebuie să repet cinci teme.
// **Am de repetat** cinci teme.

Pentru mâine trebuie să rezolvați crossword-ul.
Peste o săptămână trebuie să susținem un examen.
Trebuie să scriu părinților despre Moldova.
Trebuie să aranjezi cărțile pe poliță.
Dan trebuie să citească romanul într-o săptămână.

DIATEZA ACTIVĂ (Active Voice) - the subject is the doer, i.e. the person does the action.

Ex.:

*Eu **pregătesc** cina.*	*I **prepare** the dinner.*
*Maria **citeşte** o carte.*	*Maria **reads** a book.*

DIATEZA PASIVĂ (Pasive Voise) - the subject doesn't do the action, i.e. the action is done by the person.

Ex.:

*Cina **este pregatită** de mine.*	*The dinner **is prepared** by me.*
*Cartea **este citită** de Maria.*	*The book **is read** by Maria.*

Forms

(Eu) sunt asteptat(ă) de prieteni.	(= Prietenii mă aşteaptă.)
(Tu) eşti asteptat(ă) de prieteni.	(= Prietenii te aşteaptă.)
(El) este aşteptat de prieteni.	(= Prietenii îl aşteaptă.)
(Ea) ese aşteptată de prieteni.	(= Prietenii o aşteaptă.)
(Noi) suntem aşteptaţi(aşteptate) de prieteni.	(= Prietenii ne aşteaptă.)
(Voi) sunteţi aşteptaţi(aşteptate) de prieteni.	(= Prietenii vă aşteaptă.)
(Ei) sunt aşteptaţi de prieteni.	(= Prietenii îi aşteaptă.)
(Ele) sunt aşteptate de prieteni.	(= Prietenii le aşteaptă.)

A FI + adj. participial

Tenses

Ind. Prezent : Lectia este explicată de către profesor.
(= Profesorul explică lectia.)

Ind. Imperfect : Eram stimat de toti prietenii.
(= Toţi prietenii mă stimau.)

Ind. Perfect Compus : Suvenirul a fost dăruit de către voluntari.
(= Voluntarii au dăruit suvenirul.)

Viitor: Voi fi ajutat de colegi.
(= Colegii mă vor ajuta.)

Condițiile o să fie explicate de șef.
(= Șeful o să explice condițiile.)

Ai să fii așteptat de părinți.
(= Părinții au să te aștepte.)

Conjunctiv : Crima trebuie să fie descoperită de instanțele respective.
(= Instanțele respective trebuie să descopere crima.)

ACTIV		PASIV
VERB	------>	A FI + participiu
subst., pron. N.	------>	DE + subst., pron. Ac.
subst., pron. Ac.	------>	subst., pron. N.

Ex.:

1. **Act.** Ally a adus *manualele* acestea. —>

   Pas. *Manualele* au fost aduse de Ally.

2. **Act.** Tu ai scris *nuvela* aceasta? —>

   Pas. *Nuvela* aceasta a fost scrisă de tine?

3. **Act.** Pe mine m-a invitat *Dan* la teatru. —>

   Pas. Eu am fost invitată *de Dan* la teatru.

EXERCIȚII:

67 Model: De ziua mea, părinții *mă felicită* întotdeauna.

a) // De ziua mea, **sunt felicitat(ă)** de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, **ești felicitat(ă)** de părinți întotdeauna. etc.

Prietenul *mă susține* întotdeauna.
Tata *mă roagă* să-l ajut.
Rodica *mă ajută* să pregătesc masa.
Mama *mă așteaptă* acasă.
Eu *mă invită* la o cafea.

b) De ziua mea, părinții *m-au felicitat* întotdeauna.
// De ziua mea, **am fost felicitat(ă)** de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, **ai fost felicitat(ă)** de părinți întotdeauna. etc.

c) De ziua mea, părinții *mă vor felicita* întotdeauna.
// De ziua mea, **voi fi felicitat(ă)** de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, **vei fi felicitat(ă)** de părinți întotdeauna. etc.

d) De ziua mea, părinții *o să mă felicite* întotdeauna.
// De ziua mea, **o să fiu felicitat(ă)** de părinți întotdeauna.
// De ziua ta, **o să fii felicitat(ă)** de părinți întotdeauna. etc.

68. Model: Trebuie să mă aștepte mama.
// Trebuie **să fiu așteptat(ă)** de mama.
Trebuie **să fii așteptat(ă)** de mama. etc.

Trebuie să mă asculte profesorul.
Vrea să mă ajute Mary.
Trebuie să mă examineze medicul.
Nu vreau să mă certe părinții.

69. Model: Am fost căutat *de director*. // *Directorul* m-a căutat.

Supa a fost pregătită de Maria.
Pâinea a fost coapte de bunica.
Ai fost vizitată de mătușa ta?
Florile vor fi cumpărate de Ion.

70. Model: Eu am scris o nuvelă. // Ți-a plăcut nuvela scrisă de mine?

Tom a desenat un portret.
Sora ta a cumpărat o mașină.
Mama ți-a dăruit o bluză.
Eu am înregistrat o casetă cu muzică.
George a compus câteva poezii.

71. Model: Dan îl ajută pe Tom.
El ..... întotdeauna.
// El **se ajută** întotdeauna.

Mary l-a văzut-o pe Katy.

De obicei ele ..... în fiecare zi.
Azi eu îl întîlnesc pe Mihai la ora 12.
De obicei ..... dimineața.
Mark nu i a scris de mult lui Radu.
De obicei ..... regulat.
Mihai îi povestește tatălui despre școală.
El ..... multe noutăți.
Ana nu vorbește cu Elena.
Ele nu ..... de mult timp.

72.Model: Se știe că a plecat la mare.

Se știe	
se întâmplă	
se zice	
s-a anunțat	că
se aude	
se poate	
se cunoaște	să
se va vedea	
se pare	
s-a întâmplat	

73. Model: Mi s-a recomandat să studiez gramatica.

Mi	a se spune	
Ți	a se părea	
I	a se atrage atenția	că
Ni	a se explica	să
Vi	a se recomanda	
Li	a se comunica	

74. Model: În excursie plecăm cu trenul.
// În excursie **se pleacă** cu trenul.

Vara la mare dormim în corturi.
La plimbare mergeți pe jos.
Călătoresc mai comod cu avionul.
La această uzină ei lucrează productiv.

VERBE NEREGULATE

Mod,Timp	A FI	A DA	A STA	A ŞTI	A AVEA
Ind. prez.	sunt eşti este suntem sunteţi sunt	dau dai dă dăm daţi dau	stau stai stă stăm staţi stau	ştiu ştii ştie ştim ştiţi ştiu	am ai are avem aveţi au
Imperfect	eram erai era eram eraţi erau	dădeam dădeai dădea dădeam dădeaţi dădeau	stăteam stăteai stătea stăteam stăteaţi stăteau	ştiam ştiai ştia ştiam ştiaţi ştiau	aveam aveai avea aveam aveaţi aveau
Perf. simplu	fusei fuseşi fu(se) fuserăm fuserăţi fu(se)ră	dădui dăduşi dădu dădurăm dădurăţi dădură	stătu stătuşi stătu stăturăm stăturăţi stătură	ştiui ştiuşi ştiu ştiurăm ştiurăţi ştiură	avusei avuseşi avu(se) avuserăm avuserăţi avu(se)ră
M.m. ca perf.	fusesem fuseseşi fusese fuseserăm fuseserăţi fuseseră	dăduseşi dăduseşi dăduse dăduserăm dăduserăţi dăduseră	stătusem stătuseşi stătuse stătuserăm stătuserăţi stătuseră	ştiusem ştiuseşi ştiuse ştiuserăm ştiuserăţi ştiuseră	avusesem avuseseşi avusese avuserăm avuserăţi avuseseră
Conj. prez.	să fiu să fii să fie să fim să fiţi să fie	să dea	să stea	să ştie	să aibă
Part.	fost	dat	stat	ştiut	avut

	A BEA	A LUA	A VREA	A MÂNCA
Indicativ prez.	beau bei bea bem beți beau	iau iei ia luăm luați iau	vreau vrei vrea vrem vreți vor	mănânc mănânci mănâncă mâncăm mâncați mănâncă
Imperfect	beam ...	luam ...	vream ...	mâncam ...
Perf. simplu	băui ...	luai ...	vrui ...	mâncai ...
M.m.ca perf.	băusem ...	luasem ...	vrusesem ...	mâncasem ...
Conj. prez.	să bea	să ia	să vrea	să mănânce
Part.	băut	luat	vrut	mâncat

ADVERB
ADVERBUL

The Adverb is the part of speech that specifies the meaning of the verb or adjective.

The Adverb may express:

time:	*acum - now,*	*deseară - tonight*
	apoi - then	*ieri - yesterday*
	azi - today	*mereu - always*
	când - when	*mâine - tomorrow;*
place:	*acasă - at home*	*acolo - there*
	aici - here	*jos - down*
	sus - up	*oriunde - everywhere*
mood:	*așa - so*	*bine - well*
	foarte - very	*gata - ready*
affirmation:	*da - yes*	*desigur - sure*
negation:	*nu - no*	*nicidecum - no way*

DEGREES OF COMPARISON

The Adverb like the Adjectiv has degrees of comparison.

The Comparative **degree has three forms:**

1) De superioritate:

MAI + adverb

Ex.:

vorbește mai bine	*speaks better (he, she)*
învață mai ușor	*learns easier*

MAI + adjectiv + DECÂT

Ex.:

Ea vorbește mai bine decât mine	*She speaks better than me.*

2) De egalitate

LA FEL **TOT ATÎT** **TOT AŞA**	**DE**	+ adverb	+	**CA**

Ex.:

vorbeşte la fel de bine ca...
vorbeşte tot atât de bine ca... — *speaks as well as ...*
vorbeşte tot aşa de bine ca...
învaţă la fel de uşor ca... — *learns as easily as ...*

3) De inferioritate

			+ **DECÂT**
MAI PUŢIN	+	adverb	+ **CA**

Ex.:

vorbeşte mai puţin bine decât... — *speaks less well than...*
învaţă mai puţin uşor ca... — *learns less easily than...*

Superlative **degree has two forms:**

Relativ

CEL+	**MAI**	+ adverb

Ex.:

(Elena) vorbeşte cel mai bine. — *Elena speaks the best.*
(Copiii) învaţă cel mai uşor. — *The children learn the easiest.*

Adverb superlativ relativ +	**DIN**	+ subst. sg.
	DINTRE	+ subst. pl., pron. pl.

Ex.:

Elisa învaţă cel mai bine din clasă. — *Elisa learns the best in the group.*
Elisa învaţă cel mai bine dintre elevii (noi). — *Elisa learns the best among the students (us).*

2) Absolut a)

foarte + adverb

Ex. = **tare** bine =**prea** bine

vorbeşte foarte bine *speaks very well*
învaţă foarte uşor *learns very easily*

Absolut b)

deosebit **extraordinar** **extrem** DE + adverb **grozav** **nemaipomenit**

Ex.

vorbeşte deosebit de bine *speaks extremely well*
învaţă extrem de uşor *learnes extremely easily*

Absolut c)

adverb + **DE TOT**

Ex.

vorbeşte bine de tot *speaks very well*
învaţă uşor de tot *learnes very easily*

EXERCIŢII:

1.Model: a) Micky cântă frumos. // Dar Maria cântă *mai frumos.*
b) Micky cântă frumos. // Maria cântă *tot aşa de frumos.*
(...*la fel de frumos*..., ...*tot atât de*...)

Tom vorbeşte bine româneşte.
Studentu au înţeles lesne tema.
Maşina vecinului merge repede.
Elena a dansat frumos.
Ş au întors târziu de la petrecere.
Te rog, trezeşte-mă devreme.

2. Model: a) Katy e mai atentă ...
// Katy e mai atentă *decât (ca)* Elena?

Nu, ca e *tot așa de* atentă ca și Elena.

Mama mea e mai tânară...
Bluza albă e mai ieftină...
Azi supa e mai puțin gustoasă...
Cartea aceasta e mai puțin interesantă...
Hotelul "Dacia" e mai mic...
Dormitorul e mai puțin luminos...

3. Model: S.U.A. -- Moldova -- a calatori.
// În S.U.A. ați călătorit *mai* mult *decât* în Moldova?

Lecțiile de ieri -- lecțiile de azi -- a fi.
Andrei -- Tom -- a vorbi.
Petrecerea de vineri -- petrecerea de duminică -- a fi.
Bomboane -- biscuiți -- a costa.
Vara -- toamna -- a se încălzi

4. Model: vorbește / bine
a) Diana vorbește *cel mai* binet rusește
b) Diana vorbește *foarte* bine rusește.
c) Diana vorbește bine *de tot* rusește

învață	încet
ascultă	tare
vorbește	prost
scrie	rău
citește	atent
răspunde	frumos
cântă	iute
dansează	repede
lucrează	bine
merge	corect

5. Model: S-a îmbolnăvit pentru că era foarte obosit.
// S-a îmbolnăvit pentru că era **extrem** de obosit.

Înghetata va fi foarte delicioasă.
La serată a fost foarte vesel.
Colocviul o să fie foarte greu.
Negocierile au fost foarte încordate.
Tema aceasta este foarte compli

6. Model: Tom e cel mai înalt..... // Tom e cel mai înalt *dintre noi*.
Tom e cel mai înalt *din "echipa Moldova"*.

Automobilul tău merge cel mai încet..... .
Am rezolvat exercițiile cel mai repede ..... .
Voi ați dansat cel mai frumos ..... .
Mobila aceasta e cea mai veche ..... .
Cea mai puțină zăpadă ..... va fi în ianuarie.
Maria a luat premiul întâi ca cea mai glumeață ..... .

PREPOZITION
PREPOZITIA

Verb + prepoz. + subst.

VERB	PREPOZ.	SUBSTANTIV
INTRU	**ÎN**	casă,clasă, magazin, hotel,oraş
	LA	teatru, cinematograf
IES	**DIN**	casă,clasă, magazin, hotel,oraş
	ÎN	oraş
	DE LA	teatru, cinematograf
FUG	**PE**	stradă, şosea
	SPRE	casă,clasă, magazin, hotel, staţie
	DUPĂ	troleibuz, maşină, taxi
PLEC	**LA**	cămin, magazin, hotel, staţie
	DE LA	cămin, magazin, hotel, staţie
	SPRE	casă, cămin, hotel, staţie, şcoală
	ÎN	oraş, Belgia.
	DIN	oraş, Belgia.
VIN	**LA**	cămin, hotel,staţie, şcoală,Chişinău
	DE LA	cămin, hotel,staţie, şcoală,Chişinău
	ÎN	oraş, Moldova
	DIN	oraş, Moldova
MERG	**LA**	cămin, hotel,staţie, şcoală,Chişinău
	SPRE	cămin, hotel,staţie, şcoală,Chişinău
	ÎN	oraş, Franta
RĂMÂN	**ÎN**	cameră,clasă, magazin, hotel,oraş, Moldova
	LA	cămin, hotel,staţie, şcoală,Chişinău
COBOR	**DIN**	troleibuz, maşină, taxi
	LA	(această) staţie, staţia "...."
	DE LA	etajul (trei)
URC	**LA**	etajul (trei)
	ÎN	troleibuz, maşină, taxi

EXERCITII:

1. Model: Suntem ..... Universitate.
// Suntem **la** Universitate.

Pe bancă este o carte ..... limba română.
Sunteţi ..... S.U.A.?
Cine e ..... tablă?
Ea este profesoară ..... engleză.
Ce este ..... masă?

Cine e ..... hotel?
Ei sunt ..... troleibuz.
Sunt multe cărți ..... bibliotecă.
Noi suntem ..... Chișinău.

2. Complete:

Lecțiile încep ..... ora 8:00.
Pune legumele ..... cratiță.
Găsești farfurii ..... masă.
Vorbiți ..... Vasile!
Stai ..... hotel?
Luați cartea ..... colega voastră.
A plecat ..... o jumătate ..... oră.

3.

Tabloul este ..... perete.
Masa este ..... fereastră.
Studenții sunt ..... hotel.
Cheile sunt ..... buzunar.
Cadoul este ..... studenți.
Colegii sunt ..... parc.
Sunteți colegi ..... Ana?
Noi suntem în Moldova ..... lucru.
Aveți cărți ..... limba română?
Sunteți în Chișinău ..... 17 iunie?

în
pe
lângă
la
de
din
de la
pentru
cu

4. Model: El intră în ... .
// El intră în cameră.

Maria iese din ... .
Ally fuge pe ... .
Plec la ... .
Venim la .... .
Mergeți spre ... ?
Rămâi în ...?
Ele coboară din ... .
Când ieșiți de la ... ?
Cine coboară la ... ?
Coborâm de la ... .

Urci în ... .
Vine în ... ?
Voi ieșiți azi în ... ?
De ce fugi după ... ?
Când plecați de la ... ?
Mergi în ... ?
Nu rămân la ... .
Ele fug spre ... .
Pleacă spre ... .
De ce pleci din ... ?

5. Complete:

Caut cartea ..... bibliotecă.
Coboară ..... taxi ..... hotel.
Intrați ..... cameră ..... cămin.
Mergi ..... stradă, ... muzeu.
..... parc sunt multe flori.
Scriem ..... caiete.
Termin lecțiile ..... ora 5:00.
Veniți repede ..... școală!
Așteptați ..... clasă!

6. Use one of the following forms: (în, într-)

Studenții sunt ..... o clasă.
Cărțile sunt ..... geantă.
..... oraș sunt multe muzee.
Tocul este ..... mapă.
Suntem ..... un oraș din România.

7. Use one of the following forms: (din, dintr-)

Voi sunteți ..... S.U.A.
Noi suntem ..... un oraș ..... Moldova.
Eu nu sunt ..... Chișinău, sunt ..... Ungheni.
Ei sunt ..... o grupă de voluntari.
La concurs participă elevi ..... toată țara.
Maria este ..... un sat moldovenesc.

8. Complete:

Scriu cu ... .
Taie ceapa cu ... .
Mergi cu ..... la cinema?
Vorbește cu ... ?
Stă cu ... .

9. . Model: Plec din Europa în America.

Plec	de la	Anglia	la	Bulgaria
Pleacă	de	Chișinău	în	București
Plecăm	din	școală	spre	hotel
		oraș		casă
		acasă		sat
Vin	de	Franța	la	Italia
Vii	de la	Londra	în	Paris
Veniți	din	teatru		hotel

10. Model: Te așteptăm ..... ora 4:00.
// Te așteptăm **până la** ora 4:00.
Nu mergem ..... acolo.
// Nu mergem **până** acolo.

Mergem pe jos ..... școală.
Veniți ..... aici?
Fac o plimbare ..... Universitate.
Urcă ..... etajul cinci.
Așteaptă ..... mâine.
Începem ..... ora 6:00.
Terminăm ..... deseară.

PRON. PERSONAL SI PRON. REFLEXIV + VERB

a. Pronume în Acuzativ

1

Afirmativ			Negativ			
mă **te** **îl** **o** **ne** **vă** **îi** **le** **se**	verb	ind. prez. imperfect pf. simplu m. m. ca perf. viitor (literar)	NU	**mă** **te** **ne** **vă** **le** **se**	verb	ind. prez. imperfect pf. simplu m. m. ca perf. viitor (literar)
			NU - l N - o NU - i			imperat. neg.

Exemple: Diana mă așteaptă deseară în vizită.

te rog	nu te rog
îl chemarăm	nu-l chemarăm
o invitase	n-o invitase
ne vei astepta	nu ne vei aștepta

2

Afirmativ				Negativ				
SĂ	**mă** **te** **ne** **vă** **le** **se**	(FI)	conj.prez. verb (conj.perf.)	SĂ	NU	**mă** **te** **ne** **vă** **le** **se**	(FI)	conj.prez. verb (conj.perf.)
SĂ - l S - o SĂ - i					NU - l N - o NU - i			

Exemple:

să te rog	să nu te rog
să-l chemăm	să nu-l chemăm
s-o fi invitat	să n-o fi invitat
să ne fi așteptat	să nu ne fi așteptat

3

Afirmativ şi negativ				
(N -)	-O	SĂ	**mă te ne vă le se**	verb - viitor popular
	-AM ...			
		SĂ - l S - o SĂ - i		

Exemple:

o să te rog	n-o să rog
o să-l chemăm	n-o să-l chemăm
are s-o invite	n-are s-o invite
ai să ne aştepti	n-ai să ne aştepti

4

Afirmativ şi negativ			
(NU)	**m - te- l- ne- v- i- le- s-**	verb perf. compus condit. prez. condit. perf.	
(N -)	verb perf. compus condit. prez. condit. perf.		- o

Exemple:

te-am rugat	nu te-am rugat
l-am chemat	nu l-am chemat
ar fi invitat-o	n-ar fi invitat-o

4a)

verb	imperat. afirm.	**-mă** **-te** **-l** **-o** **-ne** **-vă** **-i** **-le** **-se**
	gerunziu	

Exemple:

roagă-te!	nu te ruga!
cheamă-l!	nu-l chema!
invitând-o	neinvitând-o
așteptându-ne	neașteptându-ne

b. Pronume în Dativ

5

Afirmativ			Negativ		
îmi				**-mi**	
îți		ind. prez.		**-ți**	ind. prez.
îi		imperfect	NU -	**-i**	imperfect
ne	verb	pf. simplu		**-și**	verb pf. simplu
vă		m.m.ca perfect			m.m.ca perfect
le		viitor literar		**ne**	viitor literar
își			NU	**vă**	imperat.negativ
				le	

Exemple:

îmi scrie	nu-mi scrie
își cumpărau	nu-și cumpărau
îi explicarăm	nu-i explicarăm
ne amintiserăți	nu ne amintiserăți
le voi telefona	nu le voi telefona

6

Afirmativ				Negativ			
SĂ-	**-mi** **-ţi** **-i** **-şi**	(FI)	verb conj. prez. (conj. perf.)	SĂ	NU -	**-mi** **-ţi** **-i** **-şi**	verb conj. prez. (conj. perf.)
SĂ	**ne** **vă** **le**				NU	**ne** **vă** **le**	

Exemple:

să-mi scrie
să-şi cumpere
să-i fi explicat
să ne fi amintit
să le fi telefonat

sa nu-mi scrie
să nu-şi cumpere
să nu-i fi explicat
să nu ne fi amintit
să nu le fi telefonat

7

Afirmativ şi Negativ				
(N -)	O AM ...	SĂ-	**-mi** **-ţi** **-i** **-şi**	verb viitor popular
		SĂ	**ne** **vă** **le**	

Exemple:

o să-mi scrie
o să-şi cumpere
avem să-i explicăm
aveţi să ne amintiţi
are să vă telefoneze

n-o să-mi scrie
n-o să-şi cumpere
n-avem sa-i explicăm
n-aveţi să ne amintiţi
n-are să vă telefoneze

8

Afirmativ şi negativ		
(NU)	**mi-** **ţi-** **i-** **ne-** **v-** **le-** **şi-**	verb perf. compus condit. prez. condit. perf.

Exemple:

mi-a scris	nu mi-a scris
şi-au cumpărat	nu şi-au cumpărat
i-am explica	nu i-am explica
ne-aţi aminti	nu ne-aţi aminti
le-as fi telefonat	nu le-as fi telefonat

9

verb imperat. afirm. gerunziu	**-mi** **-ţi** **-i** **-ne** **-vă** **-le** **-şi**

Exemple:

Scrie-mi!
cumpărându-şi
Explică-i!
amintindu-ne
Telefonaţi-le!

c. Pronume în dativ şi pronume în acuzativ

10

<table>
<tr><td rowspan="3">(NU)</td><td>mi-, ţi-, i-, ni-, vi-, li-, şi-</td><td>-l
-i</td><td rowspan="2">verb</td><td>ind. prez.
imperfect
pf. simplu
m.m.ca perf.
viitor literar
imperat.negat.</td></tr>
<tr><td>mi-, ţi-, i-, ne-, vi-, li-, şi-</td><td>-o</td></tr>
<tr><td rowspan="3">SĂ (NU)
(N-) -O -AM SĂ</td><td rowspan="2">mi, ţi, i, ni, vi, li</td><td rowspan="2">le
se</td><td>conj. prez.
conj. perfect</td></tr>
<tr><td rowspan="2">verb</td><td rowspan="2">viitor popular</td></tr>
<tr><td>şi</td><td>le</td></tr>
</table>

Exemple:

mi-o scrie	nu mi-o scrie
şi-l cumpărau	nu şi-l cumpărau
i-l explica	nu i-l explica
să ni le amintească	să nu ni le amintească
o să li se telefoneze	n-o să li se telefoneze

11

<table>
<tr><td rowspan="2">(NU)</td><td>mi, ţi, i, ni, vi, li</td><td>l-
i-
le-</td><td>verb</td><td>perfect compus
cond. prezent
cond. perfect</td><td></td></tr>
<tr><td>mi-, ţi-, i-, ne-, vi-, li-, şi-</td><td colspan="2">verb</td><td>perfect compus
cond. prezent
cond. perfect</td><td>-o</td></tr>
</table>

Exemple:

mi l-a scris	nu mi l-a scris
şi-a cumpărat-o	nu şi-a cumpărat-o
i le-am explica	nu i le-am explica
ne-ati fi amintit-o	nu ne-ați fi amintit-o
mi l-aş fi amintit	nu mi l-aş fi amintit

12

VERB	imperativ afirmat.	-mi-, -ţi-, -i-, -ni-, -vi-, -li-	-l -i -le
		-mi-, -ţi-, -i-, -ne-, -v-, -le-	-o
	gerunziu	-mi-, -ţi-, i-, -ni-,-vi-,-li-,-şi-	-l -i -le
		-mi-, -ţi-, -i-, -ne-, -v-, -le-	-o

Exemple:

scrie-mi-le!
cumpăra-ţi-l!
explică-ne-o!
amintindu-ni-le
copiindu-v-o

126